

## **Спортивное развлечение в средней группе к 23 февраля «Мы – будущие солдаты нашей армии»**

Инструктор ФК

М. В. Опалько

### **Цель:**

- уточнить и расширить представления о защитниках страны, формируя патриотические чувства у детей.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- совершенствовать двигательные способности детей посредством игровой деятельности;

- развивать физические качества – быстроту, ловкость, смелость, координацию движений.

#### *Оздоровительные:*

- формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игр;

- закреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений.

- доставить детям чувство радости и положительные эмоции.

#### *Воспитательные*

- воспитывать в детях любовь и уважение к профессии военного;

- воспитывать дружеские взаимоотношения.

### **Оборудование и инвентарь:**

Мягкие модули, воздушные шары по количеству детей, 2 ориентира, обручи 8 штук.

### **Ход развлечения**

*(под музыкальное сопровождение - песня «Бравые солдаты» дети заходят в зал и встают полукругом)*

**Ведущий:** Сегодня, накануне праздника День Защитника Отечества, мы поздравляем пап и дедушек, поздравляем наших мальчиков – будущих защитников Отечества с этим замечательным праздником. Папы солдатами

уже были, а наши мальчишки, когда подрастут, тоже в армию пойдут, и будут солдатами. Давайте сегодня поиграем в военных, в солдат. Дети читают стихи.

**1 ребёнок:**

«Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!»

**2 ребёнок:**

«Всех защитников отечества

Поздравляем нынче мы!»

**3 ребенок:**

«Мы, пока что, дошколята,

А шагаем, как солдаты!

**4 ребенок:**

«Будем в Армии служить,

Будем Родину любить!»

*(дети под музыку садятся на стульчики)*

**Ведущий:** Ребята, нашей армии солдаты всегда нужны. Служба солдатская очень тяжелая. Предлагаю мальчикам и девочкам побывать сегодня в армии.

Итак, первое задание «**Умный боец**».

Вам нужно отгадать загадки.

- Наша армия сильна? (да)
- Защищает мир она? (да)
- Мальчишки в армию пойдут? (да)
- Девочек с собой возьмут? (нет)
- Стоит лётчик на границе? (нет)
- Он летает выше птицы? (да)
- Сегодня праздник отмечаем? (да)
- Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- Мир важней всего на свете? (да)
- Знают это даже дети? (да)

**Инструктор:** Молодцы! С первым заданием вы успешно справились. А теперь пора время провести разминку. *(дети встают в круг, выполняют движения)*

**Разминка «Нашей Армии – салют!»**

- «Наши воины идут: раз-два, раз-два, *(ходьба на месте)*
- В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(имитируют игру на барабане)*
- Подает сигнал сигнальщик, раз-два, раз-два *(Махи руками вверх, вниз и в стороны)*
- В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу)*
- Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*

- Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? (*«держат автомат», поворачиваясь вправо-влево*)
- Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! (*«моторчик»*)
- Над землёю самолёт: у-у, у-у! (*руки в стороны*)
- Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! (*приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх*)
- Наши пушки точно бьют: бух, бах! (*«бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки*)
- Нашей армии – салют! (*поднимают руки в стороны- вверх*) Ура! Ура!»

*Дети присаживаются на стульчики.*

**Инструктор:** хорошо прошла наша тренировка, теперь пора проявить сноровку. Предлагаю поиграть, защитную крепость собрать.

**Игра «Крепость»** Дети из больших мягких модулей строят крепость.

**Ведущий:** Какую хорошую крепость вы построили пришло время ее защищать.

**Игра «Защитники крепости»**

Дети делятся на команды и становятся по обе стороны крепости. У них одинаковое количество воздушных шаров. Под музыку они перебрасывают шарики на сторону соперника. Выигрывает команда у которой осталось наименьшее количество шаров.

**Ведущий:** Пришло время загадкам

Загадка:

Для этого коня еда-  
Бензин и масло и вода  
На лугу он не пасется  
По дороге он несется  
(автомобиль)

Загадка:

Чудо-птица- алый хвост  
Полетела в стаю звезд  
Даже под полярным льдом  
Может плавать этот дом  
(подводная лодка)

Тучек нет на горизонте  
Но раскрылся в небе зонтик  
Через несколько минут  
опустился что?  
(парашют)

Можешь моряком ты стать,  
Чтоб границу охранять.  
И служить не на земле,  
А на военном (корабле)

Гусеницы две ползут  
Башню с пушкой везут.  
(Танк)

Без разгона ввысь взлетаю  
Стрекозу напоминаю  
Отправляется в полет  
Наш российский  
(вертолет)

Охранять свою страну  
Буду вместе с братом  
Когда вырасту друзья  
Стану я  
(солдатом)

Загадка:  
Самолет в небе плывет,  
Обгоняя птиц полет.  
Человек им управляет.  
Что же это?  
(самолет)

**Инструктор:** Давайте поиграем в игру «Самолеты» дети делятся на две группы, у каждой группы свой аэродром. По команде заводим моторы, дети выполняют круговые движения руками, разводят руки в стороны и летят. Как только музыка останавливается всем нужно занять место на своем аэродроме. Выигрывает команда, которая первая справилась с заданием.

**Ведущий:**

Приятно было у вас погостить, но время пришло, пора уходить.

**Инструктор:** Желаю вам расти здоровыми, сильными и смелыми. Обязательно стать защитниками Отечества, когда вырастете.

Дети под музыку выходят из зала.