

Праздник «День Знаний»

для детей подготовительной к школе группе
Муз.руководитель: Шаман О.А.

Цель: создание нового радостного праздничного настроения у детей для лучшей адаптации и раскрепощения после летних каникул.

Задачи:

- вызвать у детей положительный эмоциональный настрой и поддерживать его на протяжении всего праздника,
- формировать необходимый запас эмоций и впечатлений, обобщать у детей представления о празднике «День Знаний»
- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, сообразительность, музыкальный слух, чувство ритма;
- воспитывать коммуникативные качества, дружеские отношения.

Дети входят в зал. Звонят школьные звонки.

Ведущий. Ребята! Вы слышите, как звонят звонки? Они сегодня звонят по всей России, приглашая всех в страну Знаний. Сегодня 1 сентября – большой праздник детворы. Все дети идут учиться: кто в школу, а кто в детский сад. У нас с вами нет звонков и переменок, но сегодня Страна Знаний открывает и вам свои двери. Я поздравляю вас с этим праздником – «Днем Знаний!»

(все хлопают в ладоши)

Пусть он будет для вас увлекательным, интересным, принесет вам новые знания, открытия, новых друзей. Что за праздник без гостей?!

Интересно, кто придет к нам на праздник!

Вбегают Незнайка-воспитатель

Незнайка. Здравствуйте, ребята! (ответы)

Поздравляю с праздником, с хорошим настроением!

Ведущий и дети. Спасибо, Незнайка!

Незнайка. Хочу, ребята, с вами поиграть я. Посмотреть, какие вы внимательные. Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». А если не согласны, тогда надо отвечать: «Нет не я, нет не я, это не мои друзья!» Согласны? Давайте порепетируем. *(дети повторяют ответы)*

Игра «Подскажи, кто?»

Незнайка. Кто пришел к нам в детский сад
И с друзьями встрече рад?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Незнайка. Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Незнайка. Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Незнайка. Кто с игрушками играл и на место их убрал?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Незнайка. Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

Дети. Нет не я, нет не я, это не мои друзья!

Незнайка. Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Незнайка хвалит детей. Ведущий обращает внимание незнайки на кубики с буквами.

Незнайка. А вы уже знаете буквы? (*ответы*). Сейчас проверю.

Незнайка показывает детям несколько кубиков с буквами – дети называют буквы.

Ведущий. Наши дети и стихи знают. Хочешь послушать?

Незнайка. Конечно. С удовольствием послушаю.

Стихи

Дети:

1. День знаний — первый в сентябре,

Его отметим дружно.

Для школы мы ещё малы,

Но слёзы лить не нужно.

2. Нас в группе игры ждут уже,

Весёлые задания,

Так быстро время пролетит,

Придёт пора прощанья.

3. Ну а пока что детский сад

Раскрыл для вас все двери:

Он любит всех своих ребят,

И в них, конечно, верит!

4. Ещё один остался год

До жизни школьной новой

А через год, да, через год

Мы будем к ней готовы.

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

Воспитатель учит нас:
Ель, топор, лопата, руки
В каждом слове слышны звуки
Эти звуки разные –
Гласные, согласные.

Незнайка хвалит детей.

Незнайка. А может вы, и читать немножко умеете? (*ответ*) А кроссворды отгадывать умеете?

Ведущий. Наши дети все умеют.

Незнайка. (*выносит мольберт с кроссвордами*):

Сейчас проверю. Какая это буква? (*называется – А*). Молодцы! Знаете такую букву, она первая в алфавите. И я предлагаю вам разгадать вместе со мной кроссворд на букву А.

1. Объявление о спектакле (*афиша*)
2. Человек, выступающий на сцене (*артист*)

Кроссворд на букву К.

1. Искусство рассказывать истории на экране, котором изображения движется (*кино*)
2. Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита, не человек, рассказывает. (*книга*)

Незнайка. Я сразу понял – ребята вы отличные, сообразительные, и не скучные.

Ведущий. Будем праздник продолжать, будем весело играть. Лето уже закончилось, но так хочется продлить теплые деньки. Я предлагаю вам нарисовать солнышко очень необычным способом.

Игра-эстафета «Нарисуй солнышко»

Ведущий. Какие у нас красивые солнышки получились! Как будто лето вновь вернулось, так они ярко светят.

Незнайка. А я сейчас приглашаю всех танцевать.

Ритмичный танец «Солнышко»

Ведущий. Мы сегодня пели, стихи читали, играли, свои знания показали. А сейчас, Незнайка, послушай, как наши дети умеют до 10 считать и обратно.

Счет вслух до 10 и обратно.

Незнайка. Слушайте задачку: «Пять зайчат на огороде рассуждали о погоде. Угощались не спеша: «Эх, капуста хороша!» Хитрый минус к ним подкрался, хватить зайчонка – вот беда! Все зайчата с перепугу разбежались кто куда! Было пять, а сколько скрылось, кто умеет сосчитать?»

Дети. Четыре!

Незнайка. Ну, ребята, удивили! Не напрасно вас учили.

Ведущий. Будем праздник продолжать, будем весело играть.

Аттракцион «Найди свой круг»

Незнайка. Посмеялись, поиграли! Порезвились, поплясали! Возвращаться мне пора. До свидания, детвора!

Незнайка уходит.

Ведущий. Вот и подошел к концу наш праздник. Но в этом зале мы еще не раз встретимся, потому что у вас будет много веселых праздников и развлечений.

Под веселую музыку дети уходят из зала.