**Календарно - тематическое планирование**

**работы с детьми подготовительной к школе группы ЧДОУ Детский сад № 97 ОАО «РЖД»**

**на тему: «Не губите пушистых красавиц»**

*Авторы: С.Ю. Радзевич, Е.В. Дереза*

*воспитатели ЧДОУ*

*Детский сад № 97*

*ОАО «РЖД»*

Задачи по основным направлениям развития:

1. **Познавательное развитие, речевое развитие:**

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе; - развивать познавательный интерес к миру природы;

- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;

- способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;

- способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели;

- формировать эстетическое отношение к природе;

- учить понимать и ценить разную красоту: живого растения и хорошо сделанного предмета: воспитывать бережное - отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.

- развивать проектную деятельность всех типов;

- формировать умение уделять внимание анализу эффективности источников информации в исследовательской деятельности;

- поощрять обсуждение детьми соответствующих этому проекту ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм.

1. **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

- расширять знания детей о значении свежего воздуха для здоровья и развития

1. **Художественно – эстетическое развитие:**

- совершенствовать координацию руки и глаза: развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности;

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

-Развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом -Создать условия для развития творческой активности детей.

-Пополнить и активизировать словарь детей.

1. **Социально – коммуникативное развитие:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

- формировать правила безопасного поведения в природе.

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений.

**Цель проекта**

- Воспитание природоохранного поведения детей, развитие эмоционально-доброжелательного отношения к объектам природы в процессе общения с ними:

- определить способы сохранения елей и сосен, и их замены на другие атрибуты праздника;

- привлечь внимание жителей микрорайона (дошкольников, их родителей, общественности) к проблеме сохранения

хвойных деревьев в период Новогодних праздников и сформировать активную позицию населения по вопросам

защиты окружающей среды.

Формы работы с детьми.

* игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
* просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
* чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художест­венных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
* создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы соци­ально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житей­ских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
* наблюдения за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
* изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изго­товление украшений для группового помещения к празднику, суве­ниров; украшение предметов для личного пользования;
* проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым) познавательно-исследовательская деятель­ность, экспериментирование, конструирование;
* оформление выставок работ народных мастеров, произведений деко­ративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродук­ций произведений живописи и пр.; тематических выставок, выставок детского творчества;
* рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изоб­разительного, книжной графики и пр.);
* продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художест­венный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или про­смотренного произведения; рисование иллюстраций к художествен­ным произведениям; рисование, лепка;
* слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
* пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппара­та, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (от­веты на вопросы), драматизация песен;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели. | **Образовательные области** | | | | | **Работа с родителями** |
| **Познавательное р-е** | **Физическое р-е** | **Художественно-эстетическое р-е** | **Социально-коммуникативное р-е** | **Речевое р-е** |
| 1 неделя | Беседа: «Отчего зимой у ёлки зелёные иголки?» Цель:  Просмотр мультфильмов про елку. Цель: | Заучивание физминутки «Вот под елочкой зеленой» Цель:  **Подвижные игры:** «Раз, два, три к ёлочке беги» Цель: | Аппликация  «Елочки зеленая иголочка»  Цель: воспитывать у детей интерес к жизни елочек, понимания необходимости сохранения их целостностей.  Рисование по сказке: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан) Цель:  Разучивание песен: «Маленькая ёлочка» (муз. М. Красева, сл. З. Александровой)  Цель: | Разучивание пословиц и поговорок о лесной красавице. Цель:  Просмотр презентаций о лесной красавице. Цель  Беседа «Маленькой елочке хорошо в лесу!»  Цель: формирование представлений о необходимости сохранения елочки и способах ее замены.  Изготовление природоохранных знаков.  : | Прослушивания произведения: «Искусственная ёлка», К. Ибряева  «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен.) Цель:  «Приглашаем в лес на ёлку» Цель: | Опрос родителей по теме: «Какая елка будет стоять в вашем доме на Новый год?». |
| 2 неделя | Экскурсия по «Экологической тропе». Сравнение живой и искусственной ели.  Цель: показать главные особенностиживогодерева и искусственного, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев. | Разучивание физминутки «Елочки» Цель:  **Подвижные игры:** «Два Мороза» Цель: | Рисование: «В сосновом бору»  Цель:  Прослушивания произведения: «Наша ёлка» (муз. А. Островского, сл. З. Петровой) Цель:  Аппликация из ниток «Ёлочка –красавица» | Беседа на тему:  « Срубили ёлочку» Цель:  Просмотр презентации: «Что случится в лесу без ёлки» Цель: рассказать детям о пользе ёли для леса и о животных, которые питаются шишками, прячутся в её ветвях.  Оформление плаката «Не рубите ёлки». | Чтение сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан) Цель:  Разучивание стихотворения «В снегу стояла ёлочка…» (С. Михалкова) Цель: | Буклет: «Как встречают новый год в разных странах» Цель: |
| 3 неделя | Беседа: «Зачем нужны ели?» Цель:  Просмотр мультфильмов о елке. «Когда зажигается ёлка?» Цель: | Разучивание физминутки «Новогодняя елочка» Цель:  **Подвижные игры:** «Какие бывают елки». Цель: | Конструирование  «Зеленая красавица» - творческое конструирование из бумаги в технике «Квиллинг»  Цель: – формировать доброжелательное отношение к елочкам.  Разучивания песни:  «Новогодний хоровод» (муз. А.Островского, сл. Ю.Леднёва). Цель: | «Защитим елочку – зеленую иголочку» - составление сказки по опорным вопросам, по заданному началу предложения (НОД)  Цель: воспитывать экологическое мировоззрение:бережно относиться к лесным красавицам, желание защищать их.  Просмотр презентация: «Великий Устюг – резиденция Деда Мороза» Цель: | Прослушивания произведения:  «Сказка про ёлочку» (М. Шкурина) Цель:  Разучивания стихотворения: «Живи, ёлочка» (И. Токмаковой). Цель: | Выставка творческих работ – совместная деятельность детей с родителями и воспитателями «Красавица елочка своими руками». Цель: |
| 4 неделя | Беседа: «Как можно помочь сохранить ели?» Цель: | Заучивания физминутки: «Есть в лесу».Цель:  **Подвижные игры:** «Заморожу». Цель: | Рисование: «Если бы у ёлочки были бы ножки» Цель:  Аппликация из ладошек «Ёлочка-колкая игролочка». | Развивающие игры: «Найди сходство и различие Дедов Морозов»  Цель:  Беседа: «Вторая жизнь ёлки». Цель: рассказать, как можно использовать старые ёлки. | Пересказ рассказа: «Лесная красавица» (Т. Волгина) Цель:  Загадывание загадок про ёлку  Цель: | Буклет для родителей «Сохрани лесную красавицу» Оформление выставки детского рисунка в фойе детского сада. Цель: |