

Принят
на педагогическом совете
от "25" мая 2023г. № 5

Утверждено
Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
"Детский сад № 95"
_____ А.А. Головач
" ____ " _____ 2023г.

**План летних оздоровительных мероприятий
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
"Детский сад комбинированного вида № 95"
на 2023 год**

Краснодар
2023

Основные направления работы с детьми летом в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар "Детский сад № 95"

Грамотная организация летней оздоровительной работы в МАДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОО.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.09.2020 г. № 28).
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Программа развития ДОО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОО.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2023г.
Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП
2023 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет № 5 «Подготовка ДОО к летнему периоду»	Заведующий, Ст. воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Ст. воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период в условиях предупреждения распространения инфекции COVID-19».	Ст. воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОО».	Ст. воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание 	Ст. воспитатель, Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Ст. воспитатель, Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Ст. воспитатель, Воспитатели
Оперативное совещание	Заведующий, Ст. воспитатель

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек.	постоянно	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий, Заместитель заведующего

1. Работа с педагогами

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка плана по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2023	Май	Старший воспитатель, педагоги
Оформление групповых помещения и прогулочных веранд развивающим оборудованием и материалом для проведения ЛОК	Июнь	старший воспитатель, педагоги
Организация выставки творческих работ детей и родителей "Моя спортивная семья (поделки, плакаты, фото, листовки).	Июль	Воспитатели
Разработка сценариев спортивно-оздоровительных мероприятий	Июнь-август	педагоги
Фотоотчеты и презентации о проведенных творческих конкурсах, выставке поделок по моделированию из различных материалов	Июнь-август	старший воспитатель, педагоги
Представление авторских разработок и ЭОР на конкурсы регионального, всероссийского и международного уровня.	август	педагоги
Обобщение и презентация опыта по теме ЛОК 2023	август	Старший воспитатель. педагоги
Проблемно-прогностический анализ деятельности ДОО в ЛОК.	август	Старший воспитатель. педагоги
Фотоотчёты и презентации педагогов	август	Старший воспитатель. педагоги
Консультации		
Оформление интерьера и насыщение содержания развивающим игровым материалом и игрушками согласно ФГОС	Июнь	Старший воспитатель Шеховцова О.С.
Консультация для педагогов «Воспитатель – первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге»	Июнь	Воспитатель Коноваленко Ю.С.
Консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями в летний период»		Воспитатель Никитина О.А.
Консультация для педагогов: «Развитие дыхания в спортивных играх с детьми»	Июнь	Инструктор по ф.к.
Консультация "Организация разных видов игр в летний период"	Июнь	Воспитатель Белая И.В.
Консультация "Развитие физических качеств с помощью спортивных игр и упражнений"	Июнь	Инструктор по ф.к.
Консультация для воспитателей на тему "Игры со звуками "	Июнь	Муз.руководитель
Консультация "Организация двигательной деятельности обучающихся с учетом группы здоровья" (памятка "Запрещенные упражнения")	Июнь Июнь	Инструктор по физической культуре
Консультация "Спортивные игры и упражнения летом для дошкольников"	Июнь	Инструктор по ф.к.
Консультация «Трудовое воспитание в ДОО в летний период»	Июль	Воспитатель Радзевич С.Ю
Консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями в летний период»	Июль	Воспитатель Никитина О.А.
Консультация "Спортивные игры и упражнения летом для дошкольников"	Июль	Инструктор по ф.к.

Консультация «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Июль	Воспитатель Босова Н.Е.
Консультация "Детский травматизм. Причины и их устранение"	Июль	Воспитатель Белая И.В.
Взаимоотношения с гиперактивными детьми	Июль	Педагог-психолог Елисеева Н.В.
Консультация "формирование экологической культуры через пальчиковые игры"	Июль	Воспитатель Сопина Н.А.
Консультация для педагогов "Музыкотерапия"	Август	Музыкальный руководитель Шаман О.А.
Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом»	Август	Воспитатель Скорова А.И.
Рекомендации "Организация работы с детьми по ЗОЖ"	Август	Воспитатель Радзевич С.Ю.
Издание приказов:	Май	Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> - Об организации работы ДОО в период летней оздоровительной кампании - Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках - Об организации питания воспитанников в период летней оздоровительной кампании - О проведении приемки территории к летней оздоровительной кампании 		
Инструктивно-методические совещания		
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - Об охране жизни и здоровья детей в летний период; - По профилактике детского травматизма; - При проведении массовых мероприятий; - При проведении занятий со спортивными и подвижными играми; - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. - Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». - Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. - О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/саду. - «Оказание первой медицинской помощи». - Корректировка должностных инструкций, инструкций по охране труда «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».	Май	Заведующий Заместитель заведующего, Старший воспитатель,
Производственные совещания		
«Организация работы ДОО в период летней оздоровительной кампании»	Июнь	Заведующий , заместитель заведующего, старший воспитатель
«Итоги летней оздоровительной кампании ДОО. Подготовка ДОО к новому учебному	Август	Заведующий , старший

году»		воспитатель
-------	--	-------------

2. Работа с родителями

Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей		
«Адаптация детей к условиям ДОО».	июнь - август	Заведующий , старший воспитатель, педагог-психолог
Рекомендации по проведению летнего отдыха (папка-передвижка)	июнь	Старший воспитатель Шеховцова О.С.
Рекомендации «Адаптация всей семьёй»	июнь	Педагог-психолог Елисеева Н.В.
- Консультация для родителей «Как подготовить ребенка ко сну»	июнь	Воспитатель Никитина О.А.
- Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров»	июнь	Воспитатель Коноваленко Ю.С.
Консультация с родителями «Безопасные игры на природе»	июнь	Инструктор по физической культуре
- Буклет «Если Ваш ребёнок идёт в школу»	июнь	Педагог-психолог Елисеева Н.В.
- Консультация «Игры с мячом для всей семьи»	июнь	Педагог-психолог Елисеева Н.В.
- Консультация для родителей "Солнечные ожоги"	июнь	Воспитатель Белая И.В.
- Памятках для родителей "Причины детского дорожного травматизма" (правила перевозки детей в автомобиле)	июнь	Воспитатель Радзевич С.Ю.
- Фотовыставка ко Дню семьи любви и верности "Моя семья - соцветие ромашек"	июль	Старший воспитатель, воспитатели
- Консультация «Играйте вместе с детьми»	июль	Воспитатель Скорова А.И.
- Консультация «Детский досуг летом»	август	Воспитатель Сопина Н.А.
Консультация "Здоровье ребёнка в наших руках"	июль	Воспитатель Белая И.В.
- Консультация «Песочные игры с ребёнком»	июль	Педагог-психолог Елисеева Н.В.
- Консультация "Детское экспериментирование летом"	июль	Воспитатель Скорова А.И.
- Рекомендации «Летний отдых с пользой для ребёнка»	июль	Педагог-психолог Елисеева Н.В.
- Консультация "Музыкальные игрушки своими руками!"	август	Музыкальный руководитель Шаман О.А.
- Консультация «О роли сказок в воспитании детей»	август	Воспитатель Радзевич С.Ю.
- Консультация «Игры с песком и водой»	август	Воспитатель Босова Н.Е.
- Оформление стенда: «Игры летом»	август	Старший воспитатель, педагоги

3. График административно-хозяйственного контроля

Вопросы	Сроки исполнения
1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (старшая медсестра)	
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	Июнь
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда	Постоянно
Организация питания. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. Режим хранения продуктов и их транспортировка	Постоянно
Система закаливания: свето-воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение, обширное умывание.	Постоянно
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца
Выполнение натуральных норм питания	1 неделя месяца
Сантехминимум Соблюдение законодательства	
Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	Постоянно
Санитарно-гигиеническое содержание помещений, наличие москитной сетки. Проведения генеральной и текущей уборки. Режимы проветривания, кварцевания.	
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками.	1 раз в месяц
Организация двигательного режима	Постоянно
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Постоянно
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (Заместитель заведующего)	
Санитарное состояние помещений, территории МАДОО	Постоянно
Состояние мебели	Июнь, август
Состояние инвентаря, обеспечение дезинфицирующими средствами	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Июнь
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	Июнь, август
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования.	Июнь
Состояние оборудования на участке, детских песочниц. Наличие песка.	Постоянно

3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно-развивающая среда (старший воспитатель)	
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц
Календарное планирование, документация педагогов	Постоянно
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь - август
Наглядно-дидактические пособия в группах, методическом кабинете, их состояние	Август
Состояние предметной среды в группах и ДОО	Июнь, август
Анализ соответствия программного обеспечения ДОО реализуемым программам дошкольного образования	Август
Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации пребывания воспитанников в ДОО.	Постоянно
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Постоянно
Содержание и состояние выносного материала, проведение прогулок в спортивном зале, музыкальном зале, игротке при неблагоприятной для прогулок погоде.	Постоянно
Утренний прием воспитанников на воздухе	Постоянно
Соблюдение режима дня, прогулок (длительность, организация детской деятельности)	Постоянно
Организация непосредственно образовательной деятельности в летний период	Постоянно

4. Организация ремонтно-хозяйственных работ

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Экологический субботник»: уборка территории ДОО	1 раз в месяц	Заместитель заведующего
2	Замена песка в песочницах	июнь	Заместитель заведующего
3	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДОО.	июнь	Заместитель заведующего
4	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению	июнь	Заместитель заведующего
5	Косметический ремонт групп и помещений ДОО	июнь — август	Заместитель заведующего

5. Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы на новый учебный год; доработка образовательной программы.	июнь	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка Учебного плана и календарного учебного графика работы на 2023 – 2024 уч. год	июнь	Старший воспитатель
3	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	июнь — июль	Старший воспитатель
4	Организация выставок для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» • «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» • «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» 	июнь	Старший воспитатель

6. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организация			Ответственный
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе, при неблагоприятной погоде в спортзале, музыкальном зале.	Ежедневно перед завтраком	Первая младшая (2– 3 г.) - 6, Вторая младшая (3 – 4 г.) - 8, Средняя группа(3 – 4 г.) - 9-10 Старшие группы (5 – 7 л.) – 10.	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе, при неблагоприятной погоде в спортзале	3 раза в неделю, в случае жары в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Первая младшая (1,5 – 3 г) - 10, Вторая младшая (3 – 4г.) – 15-20, Средняя группа (4-5л.)- 20-25 Старшие группы (5 – 6 л.) – 25-30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
	На воздухе	Ежедневно, в случае жары в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп — 10 — 30	Инструктор по физической культуре,

				воспитатели групп
Двигательные разминки: дыхательные упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в случае жары в часы наименьшей инсоляции	Первая младшая (1,5 - 3 г.) - 8, Вторая младшая группа (3-4г.)- 10, Средняя группа (4-5л.) - 10 Старшие группы (5 – 7 л.) – 10.	воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; баскетбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в случае жары в часы наименьшей инсоляции	Первая младшая (1,5 - 3 г.) - 10, Вторая младшая группа (3-4г.)- 10, Средняя группа (4-5л.) - 10 Старшие группы (5 – 7 л.) – 15.	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять», дыхательные упражнения	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3 — 5	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы, имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп— 7 — 10	Воспитатели групп

тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии.				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны, полоскание горла	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3 — 7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальные руководители, педагог ИЗО, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя
- 5 неделя - Наедине с природой

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

Август

- 1 неделя - Сказочная неделя
- 2 неделя - Утро радостных встреч
- 3 неделя - Знатоков
- 4, 5 неделя - Прощание с летом

План воспитательно-образовательной работы с детьми

ИЮНЬ

Тема недели	Дата проведения	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	Международный день защиты детей 01.06	Праздник для всех возрастных групп «День защиты детей» Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет Солнце» Развлекательные игры на свежем воздухе Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах
	День Здоровья 02.06	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
II Неделя Цветочная неделя	День Садового цветка 05.06	Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	Пушкинский день 06.06	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора

		<p>Прослушивание произведений А.С. Пушкина Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p>
	<p>День лугового цветка 07.06</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Луговые цветы» Беседа «Какие цветы растут на даче и на лугу?» Мультимедийная презентация «Красная книга природы» Исследовательская деятельность: - «Где лучше расти?» - Хороводные игры – «Мы на луг ходили»; «Галя по садочку гуляла». - Пальчиковые игры – «Цветы»; «Наши алые цветы». - Настольные игры – мозаика «Выложи цветы»; Чтение: М.Пришвин «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»)</p>
	<p>День Чудес 08.06</p>	<p>Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>
	<p>День России 09.06</p>	<p>Всероссийская акция "Окна России" Размещение материалов на сайте ДОО Разучивание стихов к Дню России. Выставка рисунков к Дню России Размещение материалов, видеороликов и рисунков на сайте ДОО Рассматривание иллюстраций, альбомов «Наша Родина - Россия!» Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p>

III Неделя Волшебная неделя	День Эксперимента 13.06	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	День Витаминный 14.06	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	День Волшебства 15.06	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
	День Самоделкина 16.06	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора

IV Неделя Зоологическая неделя	День диких животных 19.06	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	День пушистого зверька 20.06	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	День рыбалки 21.06	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	День зоопарка 22.06	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	День птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу»

	23.06	Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
V неделя «Наедине с природой»	День насекомых 26.06	Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. Рисование «Бабочки на лугу». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижная игра: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке. С / р и «Муравейник»
	День живой природы 27.06	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	День животных 28.06	Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры: «Изобрази животного». Рисование «Кого можно встретить в лесу».
	День птиц 29.06	Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). Наблюдение за птицами. Релаксация «Полетели, как птички». Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Настольная игра «Запоминашки: птицы».
	День леса 30.06	Беседы «Леса России», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «Лесные правила». Приложение 1, 2.

		<p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций «Лес летом». Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Приложение 3, 4.</p> <p>Дидактические игры «Хорошо - плохо», «Так бывает или нет?», «Назови три предмета».</p> <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»</p> <p>Рассматривание иллюстраций Д/и «Природа и человек»</p> <p>Просмотр фильмов познавательных характера. Уроки тетюшки совы. «Маленькие сказки большого леса. Грибы»</p> <p>Чтение сказок об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река»</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p> <p>Д/и «На лугу пасутся ко...»</p> <p>Игры с водой. «Самодельный водопад»</p>
--	--	---

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	День транспорта 03.07	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p> <p>Конструирование строительного набора</p> <p>П/и «Автомобили»</p> <p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
	День светофора 04.07	<p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p>

	<p>День ПДД 05.07</p>	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»</p>
	<p>День пешехода 06.07</p>	<p>Беседа «Как правильно переходить дорогу» Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя»</p>
	<p>День Семьи любви и верности 07.07</p>	<p>Фото выставка "Моя семья - соцветие ромашек" Выставка работ детско-родительского творчества "Наша дружная семья" С/р "Семья", "Профессии" Размещение материалов на тему "День семьи, любви и верности" на сайте ДОО</p>
<p>II Неделя Витаминная</p>	<p>День труда 10.07</p>	<p>Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	<p>День плодов 11.07</p>	<p>Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан,</p>

		<p>клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
<p>День полезных продуктов 12.07</p>	<p>Беседа с детьми «<i>Что значит правильное питание?</i>»; «<i>Самые полезные продукты</i>». Предложить детям нарисовать самые любимые «<i>правильные, полезные</i>» продукты и блюда. Чтение Д. Мамин - Сибиряк «<i>Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке</i>». Дидактическая игра «<i>Полезные и вредные продукты</i>». Сюжетно-ролевая игра «<i>Поварята</i>» - закрепить названия овощей, фруктов и ягод, а так же полезных блюд, которые из них можно сварить. Малоподвижная игра «<i>Съедобное - несъедобное</i>».</p>	
<p>День чистоты 13.07</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»</p>	
<p>День витаминов 14.07</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>	

III Неделя Экспериментов	День природы 17.07	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	День воды 18.07	Праздник Нептуна Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Выставка работ детско-родительского творчества "Волшебница вода"\ Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	День ветра 19.07	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	День песка 20.07	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика

		Досуг – Мы со спортом дружим
	День Воздуха 21.07	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	День мяча 24.07	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	День обруча 25.07	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	День настольной игры 26.07	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб

		<p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>День спорта 27.07</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
	<p>День туризма 28.07</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»</p>

Август

I неделя Сказок	<p>День «Мы волшебники» 31.07</p>	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода» П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка» С / р и «Фантазёры»</p>
	<p>День игр и забав 01.08</p>	<p>Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игре</p>

	<p>День кляксографии 02.08</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет</p>
	<p>День фокусов 03.08</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»</p>
	<p>День радуги 04.08</p>	<p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.</p>
<p>II неделя «Утро радостных встреч»</p>	<p>День заботы 07.08</p>	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»</p>
	<p>День дружбы 08.08</p>	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях</p>
	<p>День березы 09.08</p>	<p>Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка»</p>

		Д/и «С чьей ветки детки?»
	День физкультуры 10.08	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	День экспериментальный 11.08	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
III неделя Со знатоками	День ягод 14.08	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	День птиц 15.08	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	Песка 16.08	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	День Воздуха 17.08	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух

		Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	День Вокруг света 18.08	Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»
IV-V неделя До свидания, лето!	День В честь нашего города 21.08	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Краснодар» Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» Беседа «Мой любимый город Краснодар» Чтение стихов о родном городе Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте «Каким я хочу видеть свой город» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
	День государственного флага 22.08	Рассматривание иллюстраций «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Чтение стихов о России, родном крае Чтение: русских народных сказок, «Сказка о царе Салтане», «Конек -горбунок» Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» С/р игра «Турбюро» Русские народные игры Рассматривание глобуса
	День День летних именинников 23.08	Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников Музыкальный концерт: Исполнение песен С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения»

	<p>День лекарственных растений 24.08</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/р игры: «Аптека»</p>
	<p>День спорта 25.08</p>	<p>Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего», И/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика</p>
	<p>Дни Прощание с летом 28.08-31.08</p>	<p>Музыкальное развлечение «До свидания, лето!» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Выставка работ детско-родительского творчества "До свидания, лето!" Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Рисование на асфальте</p>

Старший воспитатель

О.С. Шеховцова