

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета  
Автономной организации  
(Протокол № 1 от 28 марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад № 95»  
\_\_\_\_\_ А.А. Головач  
05 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения образования муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 95»**  
**за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## I часть Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 95» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95»)
Руководитель	Головач Алена Анатольевна
Адрес организации	350033, г. Краснодар, ул. им. Братьев Дроздовых, 10
Телефон, факс	8(861) 214-70-23
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad95@kubannet.ru">detsad95@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds95.centerstart.ru">ds95.centerstart.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	06.12.2019 год (в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 19.08.2019 № 3590 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» путём выделения»)
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный № 09800 от 23.03.2021, выданный Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 95» (далее - МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95») расположено в жилом районе в непосредственной близости от

предприятий железнодорожного транспорта и вдалеке от больших торговых мест.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 95» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95») реорганизовано в форме выделения из состава Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка») 06.12.2019 года.

Здание МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95» приспособленное. Общая площадь здания 1495 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1495 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 02.07.2021 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019, Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального

образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 95» (Далее – ОП ДО ДОО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования; на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, - М.: Мозайка-Синтез, 2020; СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с учетом недельной нагрузки. ОП ДО ДОО ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95» посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95» сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста № 1 – 14 детей;
- вторая группа раннего возраста № 9 – 13 детей;
- младшая группа № 2 – 14 детей;
- младшая группа № 3–12 детей;
- средняя группа № 4 – 23 детей;
- старшая группа № 5 – 16 детей;
- старшая группа № 6 – 14 детей;
- подготовительная к школе группа № 7–14 детей;
- подготовительная к школе группа № 8– 16 детей.

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ООП ДО ДОО, которая направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. ОП ДО ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: развивающая предметно-пространственная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Образование ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Усвоение Образовательной программы ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	80,1%
Неполная с матерью	26	19,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	41,9%
Два ребенка	64	47,1%
Три ребенка и более	15	11,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

нет

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В 2023 году ОП ДО ДОО дополнена Программой воспитания. В ДОО организован образовательно-воспитательный процесс, который предусматривает вовлеченность всех сотрудников, детей и родителей. Созданы условия безопасной и развивающей предметно – пространственной среды.

### **3. Оценка системы управления ДОО**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

**Заведующий** действует от имени Автономного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

В Автономной организации (Согласно Устава утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4849 от 26.10.2021 (Раздел VI «п.86 Порядок управления деятельностью Автономного учреждения»): формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

#### **1. Совет Автономной организации**

Совет Автономной организации создаётся в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности сроком на 5 лет.

#### **2. Попечительский совет**

Попечительский совет является формой самоуправления Автономного учреждения, созданной для содействия внебюджетному финансированию Автономного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи.

#### **3. Общее собрание работников**

Общее собрание работников Автономного учреждения является постоянно действующим органом управления.

#### **4. Педагогический совет**

Педагогический совет разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономного учреждения.

#### **5. Наблюдательный совет**

Рассматривает, дает рекомендации по вопросам: внесения изменений в Устав Автономной организации; создания и ликвидации филиалов

Автономной организации, открытия и закрытия его представительств; реорганизации или ликвидации Автономной организации; изъятия имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; совершения сделок по распоряжению имуществом. Даёт заключения по вопросам: утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; участия Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; выбора кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета. Утверждает: отчёт о деятельности Автономной организации и об использовании её имущества; отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации в соответствии с Уставом МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями. Положения об указанных формах самоуправления размещены на официальном сайте организации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей, и их родителей.

ДОО имеет открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности: сайт ДОО, страницы в Контактах, Одноклассниках, Телеграмм канале.

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности

отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации: в ДОО проводится система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы развития ДОО. Это контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно-педагогический, образовательный, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др. Контроль проходит регулярно и гласно.

**Вывод:** управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей воспитанников). Из всего вышеперечисленного следует, что по итогам 2023 г. в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,3 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6 / 1.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию в соответствии с утвержденными графиками. Дополнительно в 2023 году педагоги прошли курсы по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов, «Повышение квалификации для лиц ответственных за цифровизацию в образовательных организациях» в объеме 72 часа.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, работниками и учебно-вспомогательным персоналом ДОО.

Реализация Программы осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе ДОО.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Ежегодно педагоги проходят процедуру аттестации и курсовую подготовку в соответствии с составленными планами-графиками.

№ строки	Наименование показателей	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	ВСЕГО
1	Общее число педагогических работников	0	8	2	1	1	12
<b>Из общего числа педагогических работников стаж педагогической работы:</b>							
2	От 0 до 3 лет		4				4
3	От 3 до 5 лет						
4	От 5 до 10 лет						
5	От 10 до 15 лет						
6	От 15 до 20 лет		2			1	3
7	От 20 до 25 лет						
8	Свыше 25 лет		2	2	1		5
<b>Из общего числа педагогических работников образование:</b>							
9	Высшее педагогическое		6	1	1	1	9
10	Высшее непедагогическое						
11	Среднее специальное педагогическое		2	1			3
12	Среднее специальное непедагогическое						
<b>Из общего числа педагогических работников квалификационную категорию имеют:</b>							
13	высшую		3		1		4
14	первую						

**Вывод:** Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень за счет самообразования, пройденных курсов

повышения квалификации, посещения методических объединений, приобретения и изучения новинок периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Работа с кадрами эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

## 5. Оценка учебно-методического обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс ДОО регулируется ОП ДО ДОО, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, - М.: Мозайка-Синтез, 2020.

В ДОО имеется полный комплект учебно-методической литературы и достаточный объем наглядно-дидактического материала к ОП ДО ДОО. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО ДОО. ДОО укомплектована методическими и наглядно-дидактическим материалом по всем входящим в реализуемую образовательную программу областям.

Учебные издания, используемые при реализации ОП ДО ДОО, определяются дошкольной организацией, с учетом требований ФГОС ДО. В работе с детьми дошкольного возраста активно используются аудио, видеоматериалы, информационные компьютерные технологии, мультимедийные разработки педагогов ДОО и РФ. Банк ЭОР обогащался также за счет презентаций. В 2023 году учебно-методическое обеспечение регулярно пополнялось новинками.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО ДОО.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в 2023 году пополнилось новинками.

## 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечно - информационное обеспечение представлено детской художественной литературой и периодическими изданиями, а также ресурсами на различных электронных носителях: аудио, видеотеки. Банк библиотечно-информационного обеспечения пополняется также за счет виртуальных экскурсий, аудио-и видео библиотек созданных педагогами самостоятельно.

На сайте ДОО размещены ссылки на рекомендованные источники библиотечно-информационного обеспечения для детей и родителей.

Заведен журнал выдачи литературы. Материалы из фонда библиотечно-информационного обеспечения могут предоставляться родителям (законным представителям) воспитанников под ответственность педагогов детского сада.

**Вывод.** Библиотечно - информационные ресурсы за 2023 год регулярно пополнялись. В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для всех участников образовательных отношений.

## 7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор- 1;
- сенсорная комната- 1;
- кабинет психолога -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольной образовательной организации свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОО.

Во всех группах дошкольной организации создана развивающая

предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая предметно - пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются.

Создана современная информационно-техническая база: электронное пианино - 1шт., музыкальный центр - 1, магнитофоны - 6 шт., мультимедийная установка (проектор, экран) - 2, компьютер - 6, принтер - 6, сканер - 3, ксерокс - 2, ноутбук - 8, интерактивная доска – 1, компьютеры, фотоаппарат, аудио, видео и игровые материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ДОО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов спецслужб. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ОП ДО ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. ВСОКО – основная форма координации деятельности аппарата управления в ДОО, т.е. наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы развития ДОО. Это контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно-педагогический, образовательный, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др. Контроль проходит регулярно и гласно.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.01.2020г. Положение разработано в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Цель ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Для проведения и интерпретации полученных результатов ВСОКО в ДОО создается экспертная группа, которая включает в себя представителей администрации и педагогического коллектива, имеющих высшую квалификационную категорию. Состав членов экспертной группы набирается на добровольной основе и утверждается приказом руководителя.

Содержание деятельности экспертной группы определяется целями, задачами, принципами данного положения, годовой циклограммой ВСОКО ДОО и закрепляется приказом руководителя ДОО.

Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности.

При проведении ВСОКО экспертная группа использует процедуры: наблюдение в группах, анализ документации, анализ анкетирования педагогов и родителей и анализ РППС и заносят результаты в экспертный лист.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые условия;
- удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.

По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОО, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации ООП ДО в новом учебном году.

Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОО, размещаются на официальном сайте ДОО.

В 2023 году отмечен рост показателей: доля родителей (законных представителей) воспитанников (удовлетворенных качеством образовательной услуги составляет 100 %; доля родителей законных представителей) воспитанников удовлетворенных качеством услуги присмотра и ухода составляет 100 %.

**Вывод:** В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Данные выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными. Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки. Отмечен рост удовлетворенностью услугами ДОО потребителями. По результатам ВСОКО планируются приоритетные задачи и направления работы ДОО для реализации в новом учебном году.

### **Общий вывод.**

Анализ деятельности ДОО за 2023 год позволяет отметить, что:

- ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоначалия и коллегиального управления; создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, которая оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию, коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности;

- учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в 2023 году пополнилось новинками;
- библиотечно- информационное обеспечение в 2023 году пополнились новыми изданиями периодической печати и художественной литературой;
- материально-технические условия улучшаются, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО пополняется, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых;
- ВСОКО ДОО соответствует законодательству РФ. По результатам ВСОКО планируются приоритетные задачи и направления работы ДОО для реализации в новом учебном году. Отмечен рост удовлетворенностью услугами ДОО потребителями.

## II часть

### Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95», подлежащей самообследованию

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,05 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 75,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 25,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 33,3%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 33,3 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 41,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16,7,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/136 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ясли/сад 2,5 кв. м / 2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности ДОО за 2023 год позволяет отметить, что:

- ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, строится на принципах единоначалия и коллегиального управления; создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, которая оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;

- учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в 2023 году пополнилось новинками;

- библиотечно - информационные ресурсы за 2023 год регулярно пополнялись. В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для всех участников образовательных отношений;

- материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО регулярно обновляется и пополняется, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;

- ВСОКО ДОО соответствует законодательству РФ. По результатам ВСОКО планируются приоритетные задачи и направления работы ДОО для реализации в новом учебном году. Отмечен рост удовлетворенностью услугами ДОО потребителями;

- результаты анализа показателей деятельности организации МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95», подлежащей самообследованию указывают на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать ОП ДО ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- ДОО укомплектовано кадрами на 79,9 %, коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности; педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, проходят аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.