



Елисеева Н.В.
педагог-психолог

ПОЧЕМУ ДЕТИ КУСАЮТСЯ?

Психологи — о том, почему дети кусаются и как с этим бороться

Проблема «кусания» детьми родителей и друг друга не нова. Но каждый раз, когда родителям малышей приходится сталкиваться с этим впервые, возникает стрессовая ситуация, в которую втягивается **всё** социальное окружение ребёнка, и, конечно, сотрудники детского сада, если ребёнок его посещает. Давайте разбираться.... С опорой на исследования психологов и опыт педагогов и родителей.

Недавно в детском саду Первоуральска [жестоко подрались две мамы](#). Причиной конфликта стало то, что сына одной из них за руку [укусил другой ребенок](#). Правда, доказать, кто именно это сделал, так и не удалось: видеокамер в садике нет, а [вторая мама всё отрицает](#). Авторы заметки в интернете решили обсудить с экспертами, откуда у детсадовских детей может браться агрессия и почему малыши в возрасте от двух до четырех лет кусаются?

Проблема оказалась действительно массовой. Несколько читателей E1.RU написали, что сталкивались с тем, что их ребенка кусали.

- «Мой ребенок пошел в детский сад в два года и два месяца. Ох, сколько же раз его кусали, и он [кусал], писанина была в родительском чате. Но если хоть чуть-чуть знать психику ребенка, то в силу своего возраста они так отстаивают свои границы, надо учить на игрушках по-другому себя вести», — рассказывает читательница E1.RU. Таких историй мы можем услышать множество.

В чём же причина?

Даже у годовалого ребенка может проявляться **Агрессия**, для него это - способ сказать взрослому: «мне сейчас плохо, пожалуйста, помоги мне с этим справиться!». Ближе к году малыш начинает лучше осознавать себя, у него появляется потребность в самовыражении. Он пытается удовлетворить ее при помощи доступных действий: разрушает, кидает предметы, тянет за волосы или бьет взрослых.

- Маленькие дети так ведут себя, поскольку **не владеют** другими способами выражения своих чувств. Каждый раз, когда мы видим агрессивного ребенка, стоит посмотреть, что за этим стоит. За внешним проявлением агрессии обычно скрывается напряжение, злость, страх, желание защитить себя или неумение и невозможность попросить помощи.

- Многие малыши в год-полтора начинают кусаться, потом это проходит, когда дети сталкиваются с реакцией родителей, им говорят: «Нельзя». Но некоторые дети продолжают кусаться и в два, и в три, и даже в четыре года, Иногда это происходит, когда родители уделяют недостаточно внимания воспитанию, не учитывают потребности ребенка, не следят за его здоровьем и так далее.

- Часто причиной такого поведения действительно является возрастной кризис трех лет, который еще называют «Я сам». Просто ребенок не умеет иначе выстраивать личные границы, а значит, его обязательно надо этому учить.

- Кроме того, одна из главных причин такого поведения — протест. Когда ребенок с чем-то не согласен, но еще не может об этом сказать. Причем он может кусать не только других, но и себя, игрушки, мебель. Часто дети кусаются с целью самозащиты — инстинктивного чувства, что надо укусить обидчика.

- Так ребенок может защищаться или пытаться привлечь к себе внимание. **Но уже, например, в четыре года такие порывы должны вызывать у родителей опасения.**

«То есть, у ребенка нет других способов выражения негативных чувств, и он может начать кусаться»



«Ребенок, которому не рассказали, как надо делать по-другому, кусает инстинктивно, а не для того, чтобы сознательно навредить»

- Нередко дети начинают вести себя так, когда родители слишком строго воспитывают ребенка и запрещают ему всё. Либо наоборот — разрешают всё.

- Бывает, что укусы — это реакция на агрессию другого, в том числе и реакция на физическое насилие.

- Еще одна причина: неумение ребенка выразить свои желания, эмоции.

Часто с такой проблемой сталкиваются дети, которые плохо разговаривают.

Они не могут сказать одногруппнику: «Не подходи ко мне», «Не трогай меня или мою игрушку».

- Повышенное возбуждение, тонус, когда у ребенка есть внутреннее сильное напряжение, нарушение развития — тогда он тоже может кусать других, это физическая разрядка.

- Последний ряд причин связан с работой нервной системы, если есть какие-то нарушения или заболевания. Если ребенку 2–3 года, то стоит обратиться к неврологу, если он старше — то к психологу или психиатру.

Как отучать ребенка кусаться

- проиграйте несколько разных ситуаций. Например, с ребенком не поделились машинкой. Расскажите, как он мог бы себя повести: предложить взамен другую игрушку или просто поплакать. Главное, постепенно уходить от агрессивного поведения.

- Нужно обязательно хвалить ребенка, если ему удалось сдержаться и поступить иначе.

- С детьми нужно играть и очень много разговаривать, всякий раз обсуждать любой конфликт.

- Нужно расширять репертуар, как еще ребенок может определить свою эмоцию и как отреагировать на ситуацию.

- Кроме того, все в семье должны знать и понимать, что кусаться нельзя. То есть у всех близких должна быть единая позиция (а не так, что бабушка жалеет ребенка, которого отругали из-за укусов). Все-таки мама и папа для малыша должны быть авторитетом.

- Ни в коем случае на таких детей нельзя кричать, толкать в ответ, шлепать и показательно кусать!

- При поступлении ребёнка в детский сад, воспитателям необходимо выяснить у родителей о склонности ребёнка к решению внутренних проблем «кусанием», и сотрудничать с родителями воспитанников. Действуйте в интересах РЕБЁНКА!!!

- Нужно обязательно учить просить прощения кусающегося ребенка!

- Учите в детском саду ребёнка общаться с другими детьми, важно, чтобы в семье поддерживалась эта способность, и, конечно, активно развивалась речь ребёнка – как залог успешной коммуникации.

- Идеальный способ повлиять на поведение маленького агрессора — игра с элементами коммуникативных задач. Можно делать это и на примере мультфильмов и героев сказок. А как должен был поступить тот или иной герой? Что он еще мог сделать? Мог ли он извиниться?

Что делать, если в вашей группе произошёл инцидент с укусами?

Если это случилось один раз, не спешите бить тревогу.

- Не наказывать никого сгоряча.

- В первую очередь ребенка-жертву нужно просто пожалеть.

- Спокойно отвести в сторону обидчика, понимая, что, он может злиться, и ему хочется, чтобы его эмоции приняли.

- Когда у ребенка эмоциональный накал спал, можно спросить: «Что случилось?»

Любые подобные конфликты полезно обсуждать с ребенком, предлагать ему поразмышлять, а как еще можно было бы поступить в той или иной ситуации

Часто «кусание» - форма самовыражения. Маленькому человеку очень хочется взаимодействовать со сверстниками, а умения такого еще нет (1.5 – 3 года). Поэтому он может кусаться или толкаться. Причем желание пообщаться может оказаться сильнее ребенка: он просто еще не может себя контролировать, головной мозг не созрел для этого.

Такое поведение говорит о дискомфорте ребёнка и желании, но неумении общаться. Говорит о том, что ему сейчас необходима помощь. Взрослым нужно понять, в чем причина дискомфорта и убрать ее. Вместе с малышом начать взаимодействовать с его сверстниками, чтобы он получил успешный опыт. Сначала с поддержкой взрослого, а потом, постепенно, уже и самостоятельно.

Например, можно проговаривать ребенку, что с ним сейчас происходит: «Ты хочешь пообщаться с Петей. Он сейчас играет в машинку. Ты тоже хочешь машинку. Пойдем вместе попросим у Пети машинку, или попросим поменяться игрушками на время». И действительно вместе идти просить машинку и оставаться рядом и утешать, если вдруг Петя машинку не даст. Ребенку нужно сопровождение и поддержка, потому что он сталкивается с ними в первый раз, и у него еще нет своих внутренних механизмов и способов, чтобы с этими ситуациями справиться.

Ребенок ходит в детский сад и уже дерется специально и вполне осознанно. О чем это говорит?

- Если ребенок ведет себя плохо, значит, он сейчас не может по-другому. Значит, в нем скопилось столько напряжения, злости или отчаяния, что он уже просто не в состоянии себя сдерживать. Или не умеет, не знает, как сказать о своей слабости и уязвимости так, чтобы взрослые услышали и чтобы не причинить вред окружающим.

Нужно постараться понять, что вообще происходит с ребенком, насколько комфортно ему? Например, в детском саду ребенок может чувствовать себя небезопасно. Потому что громко кричит воспитатель, обижают другие дети, сложно справиться с едой-туалетом-сном, непонятен режим и распорядок дня, нет уверенности, что близкие взрослые за ним придут. У ребенка, даже если он уже хорошо говорит, может не найтись слов, чтобы описать, что с ним происходит. В таком случае его «голосом» становится агрессия.



Если жизнь в саду слишком насыщенная, он не успевает эмоционально разгрузиться и отдохнуть, или, наоборот, оказывается недостаточно нагружен, если ему неинтересно и скучно, возникает напряжение, которое ребенок пытается выплеснуть при помощи активных агрессивных действий.

Как же остановить детскую агрессию?

- Способ зависит от возраста ребенка. Если малыша до года стоит просто физически остановить и отвлечь, то для двухлетки работают те же физические границы плюс словесные объяснения и совместное или самостоятельное неагрессивное действие. Нужно спокойно, физически или словесно, остановить агрессию. Сказать: «стоп». Напомнить о существующих правилах. Проговорить, что произошло и происходит. Не ругать, не наказывать, а, наоборот, дать ребенку разрешение чувствовать то, что он чувствует. И предложить другой, более безопасный способ для выражения. В два года слова могут не остановить малыша, если у него для этого еще нет достаточной произвольности. Поэтому следить за безопасностью, чтобы ваш ребенок никого не покусал или чтобы никто не покусал его самого — это задача взрослого.

Чем старше становится ребенок, тем больше он понимает про себя и тем больше у него возможностей для диалога. Он может сам уже сказать, что вызвало у него агрессию, и предложить более конструктивный способ ее выражения.

Детям важно, чтобы взрослые заметили, что с ними происходит, и озвучили это. «Я вижу, тебе сейчас плохо», «Мне кажется, ты очень сердит на друга», «Тебе неприятно, ты устал» и т. п. Если взрослый просто озвучивает, а не бросается оценивать, то дети потихоньку сами учатся свои чувства различать и с ними справляться.

— Ребенок на все отвечает: «Не знаю, почему я это сделал, я больше не буду», а потом повторяет опять и опять. Что делать?

— Не надо ругать. Лучше, наоборот, как можно больше внимания обращать на удачные моменты. Хотел укубить, разозлился и использовал какой-то другой способ. Молодец, можно клеить в тетрадку блестящую звездочку и начать собирать целое звездное небо.

Что можно сделать воспитателю?

- Во-первых, никогда не отвечать агрессией на агрессию! Не грозиться наказать, если ребенок сейчас же не прекратит.

- Во-вторых, вы должны предложить ему что-то взамен. Если не кусаться, то что? Если не плевать, то как сделать по-другому?

- В-третьих, помнить, для того чтобы чем-либо овладеть, ребенку нужен взрослый. Только наблюдая за взрослым, он сможет научиться безопасно, выражать свои эмоции и не прибегать к агрессии.

Вы можете сказать ребенку, что вы видите, что ему плохо, что он напряжен или расстроен. И что вы бы хотели помочь ему, только вам нужно понять, что случилось или что происходит. Не всегда ребенок сможет вам четко ответить. Это нормально. И тогда важно сказать, что выбранный им способ не подходит: ребенок имеет право на свои чувства и на то, чтобы их выражать и просить помощи, но способ нужно выбрать другой.

- Можно предложить «выпустить пар» безопасным способом, например, побить подушку, порвать бумагу, покидать мягкие игрушки об стену. Можно увеличить физическую активность. Побегать, пройтись, поиграть в мяч, сделать силовую тренировку - все это поможет немного выдохнуть и разгрузить себя. Еще один вариант — заняться творчеством. Рисовать, лепить из глины и пластилина. Тут будет важен не результат, а процесс, который может длиться столько, сколько захочет ребенок.

- Если ни один из озвученных вами методов не работает: ребенок продолжает кусаться и драться... Продолжать выстраивать границы. Кусаться нельзя — и это должно быть правило. И, конечно, вести работу с семьёй, проясняя, что побуждает ребёнка к такому поведению. Кроме того, иногда дети просто хотят внимания. И если ребенок кусается в садике, то, как правило, внимания на самом деле ему не хватает от мамы.

- Например, если воспитатель не замечает ребенка в группе, он тихий — и вдруг он кого-то укусил. И сразу все на него смотрят, называют его имя.

«Негативная слава — хоть какое-то внимание»

Эксперты сходятся во мнении, что такое поведение уже никак недопустимо, если ребенку четыре года и больше

С такими детьми должны работать и воспитатели, и психологи. Но лучше не приводить ребенка в кабинет и не ругать при всей группе.

- Есть ли у наших воспитателей на это время и возможности — это большой вопрос. Как правило, уделить внимание конкретному ребенку педагоги не успевают. Хорошо, если психолог будет работать не один на один с ребенком, а впишется в среду группы, будет играть с детьми, проговаривать ситуации, замечать неправильную коммуникацию.

**Одна из самых главных задач детского сада —
научить ребенка общаться со сверстниками и
окружающими их людьми**