



Воспитывая девочку, помните!

*Елисеева Н.В.
педагог-психолог*

- **Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников-мальчиков.**
- **Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное – по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире. И конечно, не так, как мы – взрослые.**
- **Помните, что, когда мужчина воспитывает и обучает девочек, ему мало пригодится собственный детский опыт, и сравнивать себя с детьми – неверно и бесполезно.**
- **С девочками, если им трудно, надо вместе до начала работы разобрать принцип выполнения задания. Вместе с тем девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно, а не только по заранее известным схемам, подталкивать к поиску собственных решений незнакомых, нетиповых задач.**

- Не спешите высказывать свое негативное отношение к девочке, – бурная эмоциональная реакция мешает ей понять, за что ее ругают. Сначала разберитесь, в чем ее ошибка.
- Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам из-за усталости (истощение правого, «эмоционального», полушария мозга). Ругать их за это не только бесполезно, но и безнравственно.
- Девочкам важно отношение значимых людей (родителей, воспитателей) к их поступку: «Умница, мне очень нравится то, что ты сделала!»
- Поощряйте ролевые игры, соответствующие предстоящему статусу женщины, так как это модель будущей жизни ребенка.
- Признавайте за ребенком право на индивидуальность, право быть другим.
- Развивайте у девочки физическую выносливость – это придаёт уверенности в себе, повышает самооценку.
- Формируйте у девочки реалистичный образ женщины.
- Слушайте девочку, дайте ей высказаться – так она почувствует поддержку!
- Не лишайте девочку права на любые эмоции, покажите примеры как можно справиться со своими эмоциям и чувствами.

ПОМНИТЕ!

- Никогда не ругайте ребенка за неспособность что-то понять или сделать, не используйте обидных слов, общаясь с ним при этом с высоты своего авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже вас. Придет время, и в каких-то областях он будет знать, и уметь больше вас.
- При первых неудачах не нервничайте сами и не нервничайте ребенка. Попробуйте отыскать объективные причины трудностей и смотрите в будущее с оптимизмом.
- Имейте в виду, что родитель, который ругает ребенка за то, что он чего-то не знает или не умеет, подобен врачу, который ругает больного за то, что он болен.

- Если у вас трудности в общении с ребенком, если вы не понимаете, друг друга, не спешите обвинять в этом его. Возможно, вы относитесь к разным типам функциональной организации мозга, а значит, по-разному мыслите, воспринимаете, чувствуете, т.е. дело не только в нем, но и в вас. Он не плохой, а просто другой.
- Мы часто любим в ребенке результаты своих трудов. И если результатов нет, виноват не ребенок, а мы, потому что не сумели его научить. Бойтесь переносить свою некомпетентность, свои неудачи на ребенка. К сожалению, мы любим тех, кого умеем научить.
- Не обольщайтесь – вы не идеал, а значит, не образец для подражания во всем и всегда. Поэтому не заставляйте ребенка быть похожим на вас.
- Прежде чем ругать ребенка за неумение, попытайтесь понять природу его затруднений.
- Признавайте за ребенком право на индивидуальность, право быть другим.

Удачи, ВАМ, дорогие родители!