

План воспитательно-образовательной работы с детьми

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	День транспорта 01.07	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	День светофора 02.07	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	День ПДД 03.07	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»
	День пешехода 04.07	Беседа «Как правильно переходить дорогу» Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя»

	<p>День труда 05.07</p>	<p>Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
<p>II Неделя Витаминная</p>	<p>День Семьи любви и верности 08.07</p>	<p>Фото-выставка "Моя семья - соцветие ромашек" Выставка работ детско-родительского творчества "Наша дружная семья" С/р "Семья", "Профессии" Размещение материалов на тему "День семьи, любви и верности"на сайте ДОО</p>
	<p>День плодов 09.07</p>	<p>Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	<p>День полезных продуктов 10.07</p>	<p>Беседа с детьми «<i>Что значит правильное питание?</i>»; «<i>Самые полезные продукты</i>». Предложить детям нарисовать самые любимые «<i>правильные, полезные</i>» продукты и блюда. Чтение Д. Мамин - Сибиряк «<i>Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке</i>». Дидактическая игра «<i>Полезные и вредные продукты</i>». Сюжетно-ролевая игра «<i>Поварята</i>» - закрепить названия овощей, фруктов и ягод, а так же полезных блюд, которые из них можно сварить. Малоподвижная игра «<i>Съедобное - несъедобное</i>».</p>
	<p>День чистоты 11.07</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p>

		<p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»</p>
	<p>День витаминов 12.07</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>
<p>III Неделя Экспериментов</p>	<p>День природы 15.07</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	<p>День воды 16.07</p>	<p>Выставка работ детско-родительского творчества "Волшебница вода" Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>
	<p>День ветра 17.07</p>	<p>Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p>

		<p>Наблюдение «Как ветер гонит облака по небу».</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П / и «Море волнуется»</p>
	<p>День песка 18.07</p>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим</p>
	<p>День Воздуха 19.07</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки</p> <p>С целоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч.гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
<p>IV Неделя Спортивная, игр и забав</p>	<p>День мяча 22.07</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
	<p>День обруча 23.07</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p>

		<p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Упражнения на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	<p>День настольной игры 24.07</p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геометрическими фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>День спорта 25.07</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
	<p>День туризма 26.07</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышления И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»</p>
<p>V Неделя Наедине с природой</p>	<p>День муравья 29.07</p>	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали – покажем»</p>
	<p>День животных</p>	<p>Беседа «Какие звери в лесу?»»,</p>

	30.07	<p>Рассматривание картин из серий: «Дикие животные» Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом» С.р. игра: «Путешествие в лес» / «На природе всей семьёй». Чтение: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Заяц хвоста», "Гуси-лебеди", стихотворение «Где обедал воробей?» Игра-забава «Хор зверей» Д/и «Чей хвост, чья голова?». П/и «Бабочки и цветы», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц».</p>
	День солнца 31.07	<p>П/и «Солнышко и дождик». Загадки про солнце. Театрализация народной сказки «У солнышка в гостях». Просмотр презентации «Солнце». Конструирование из бумаги «Солнышко». Экспериментирование «Солнечные зайчики». Чтение стихотворение «Солнце отдыхает». Проектная деятельность «Солнечная тропинка». Наблюдение за солнцем на прогулке. Сбор на прогулке подарков для солнышка. Рисование солнышка нетрадиционной техникой – ладошками. Составление сказки с детьми «Путешествия Солнышка».</p>
	День моря 01.08	<p>Праздник Нептуна Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» П / и «Море волнуется», «Рыбаки и рыбки», «Удочка» Презентация «Морские обитатели», Беседа: «Путешествие по морским глубинам» Чтение рассказа Е. Пермяк «Первая рыбка», «Добрая раковина» С. Воронина, «Какие бывают рыбы?» Н. Сладков Слушание музыки: «Звуки моря», «Звуки дельфина».</p>
	День луга 02.08	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>