

Семинар для педагогов «Формы работы с родителями по приобщению детей к художественной литературе»

Старший воспитатель Шеховцова О.С.

Цель: Помочь родителям осознать ценность чтения детям книг как средства образования и воспитания дошкольников.

Задачи в организации семейного чтения:

- Познакомить родителей с возрастными особенностями дошкольников в плане восприятия произведений детской художественной и познавательной литературы
- Вовлекать семьи в атмосферу чтения
- Расширять их представления о детской литературе
- Знакомить родителей с разными видами домашнего чтения с учетом интересов и потребностей дошкольников
- Научить родителей руководить воспитанием детей как будущих читателей, привлечь их к взаимодействию с ДООУ
- Дать рекомендации по обсуждению, обыгрыванию воспринятых художественных произведений, организации книжного уголка в домашних условиях
- Совместная творческая деятельность после прочтения произведений (поделки, атрибуты к театральной деятельности, элементы костюмов, организация выставки рисунков и тд)

Актуальность темы:

- Низкая педагогическая грамотность родителей
- Глобальная компьютеризация
- Проблема удержания детского внимания, неумение заинтересовать сюжетом
- Неумение родителей верно подобрать художественную литературу по возрасту
- Нехватка времени и других ресурсов на чтение

Формы работы с родителями:

- Информационные-аналитические
- Познавательные
- Досуговые
- Наглядно-информационные

К информационно-аналитическим относятся:

- Проведение анкетирования, опросов: «*О чтении в семье*», «*Любимая книга детства*», «*Воспитание у ребенка интереса и любви к книге*»
- «*Почтовый ящик*» (куда родители в письменной форме помещают свои вопросы и пожелания)

Это позволяет воспитателю изучить состояние приобщения ребенка к книге в семье, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами.

К познавательным формам работы относятся:

- индивидуальные консультации, беседы

- родительские собрания
- семинары – практикумы
- «Дни открытых дверей»
- проектная деятельность
- акции «Подари книгу», «Книжки – самоделки»
- создание макетов по художественным произведениям.

Познавательные формы призваны знакомить родителей с рациональными методами и приемами ознакомления дошкольников с детской литературой, формируют практические навыки взаимодействия с детьми.

Совместная работа родителей с детьми над созданием общего проекта. Дети вместе с родителями работают над определенной темой, например: «Три поросенка», русская народная сказка «Гуси-лебеди». Так же можно совместно изготовить атрибуты для театральной деятельности по произведениям.

Можно оформить выставку рисунков по мотивам произведений. Совместно изготовить аппликации или лепка персонажей

Досуговые формы- призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

- детско – родительская студия «В гостях у сказки»
- вечера – развлечения, праздники
- создание семейных библиотек
- конкурсы рисунков, поделок

Наглядно-информационные формы – цель познакомить родителей с содержанием и методами ознакомления детей с художественной литературой детей в группе. Родительский уголок:

- информация для родителей: списки литературных произведений по возрасту, советы «Как организовать чтение дома», рубрика «Новинки детской литературы» с краткой аннотацией к ним
- папки – передвижки
- буклеты
- рекомендации
- стенгазеты
- информационные листы «Растим будущего читателя».

Заключение

Если ребенок растет и развивается в обстановке, где беседы, слушание, чтение являются нормой повседневной жизни, то он и в школе будет интересоваться содержательной и разносторонней информацией, которую можно почерпнуть главным образом из книг, из него вырастет увлеченный и естественно сформировавшийся читатель.

Поэтому книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий.