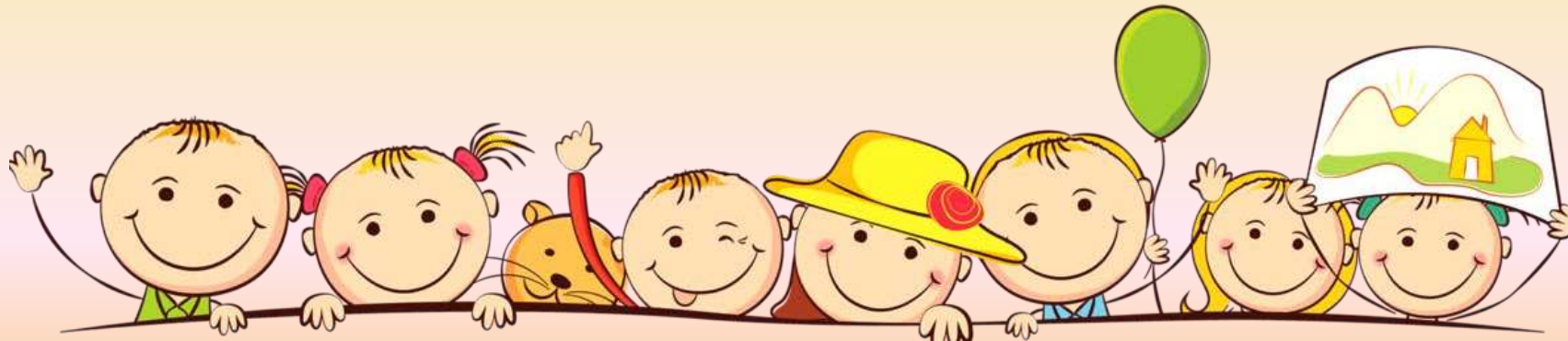
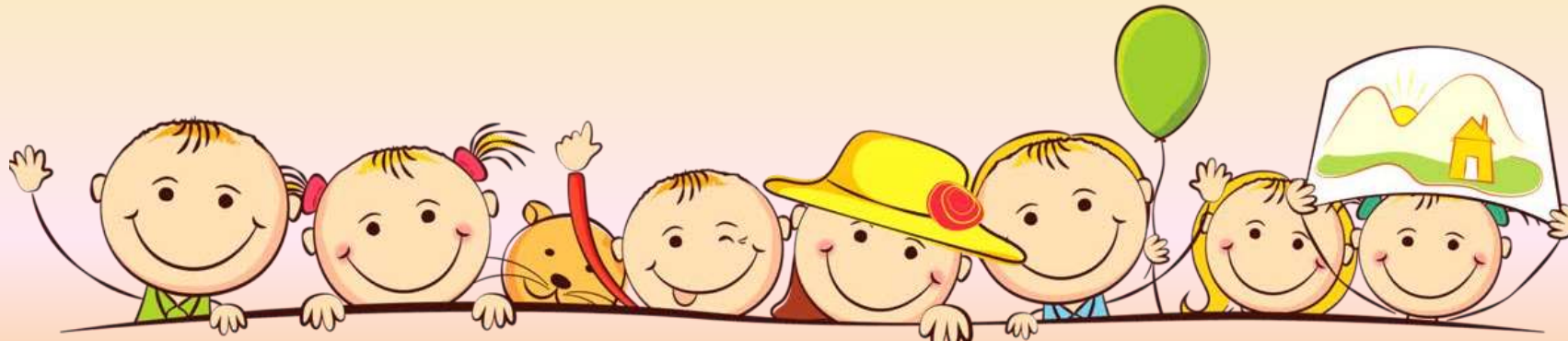


МАСТЕР-КЛАСС
«ЛЭПбук - как средство
развития познавательных
интересов в экологическом
воспитании дошкольников»



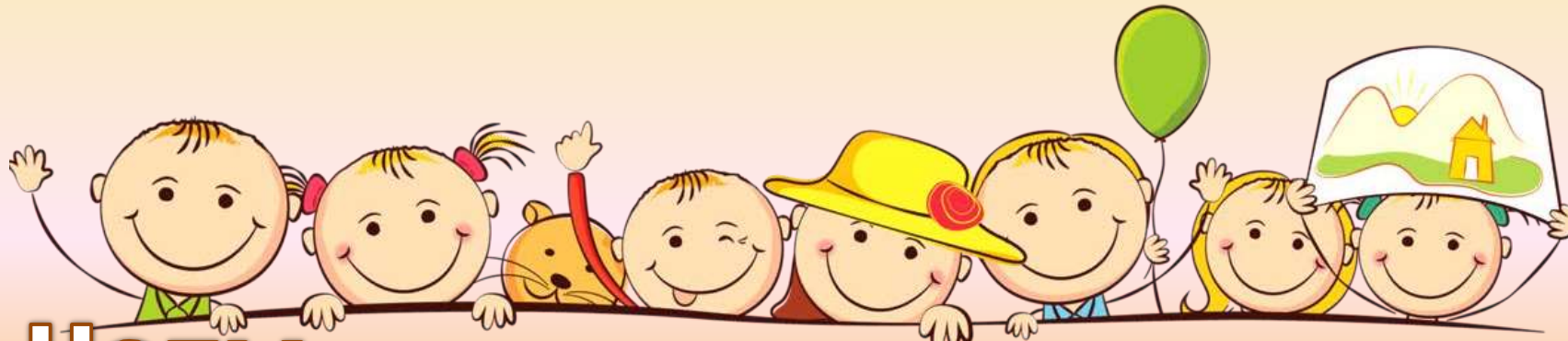
Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму.

Китайская пословица



Актуальность

Экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Современный дошкольник живёт в эпоху информатизации и компьютеризации. На него оказывают влияние все признаки настоящего времени, он ориентирован на познание человека и природы, на самоценные детские виды деятельности. Он любит играть, сочинять, фантазировать, рассуждать. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.



Цель:

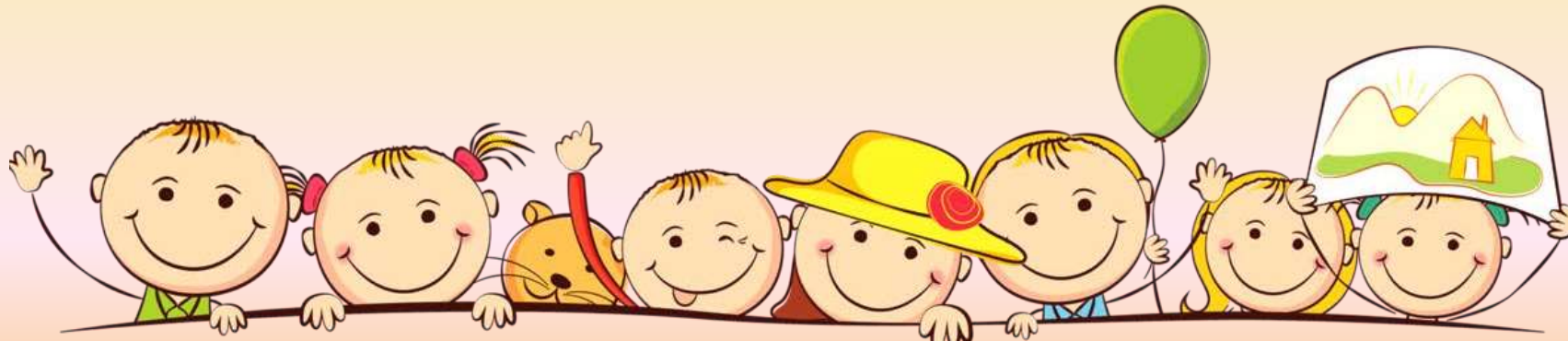
повышение профессионального мастерства педагогов в процессе изготовления ЛЭПбука, направленного на закрепление и систематизацию экологических знаний.

Задачи:

- Проанализировать форму работы «ЛЭПБУК» с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена).
- Познакомить педагогов с видами и этапами изготовления ЛЭПБУКа.
- Закрепить практические навыки изготовления интерактивных папок.

Ожидаемые результаты:

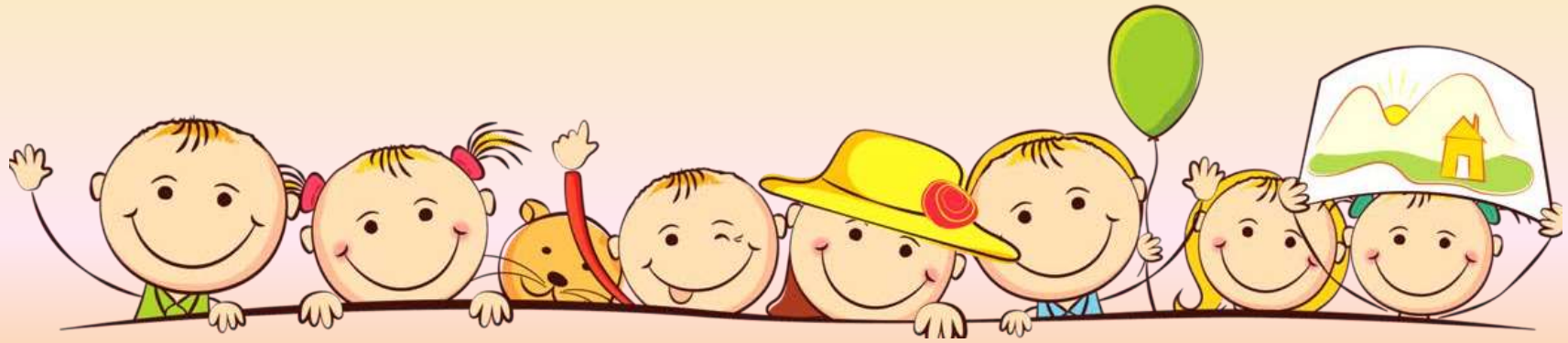
- Педагоги расширят свой педагогический опыт в направлении экологического воспитания.
- Педагоги познакомятся с этапами изготовления ЛЭПбука.
- Педагоги систематизируют этапы создания ЛЭПбука и презентуют макеты своих интерактивных папок.

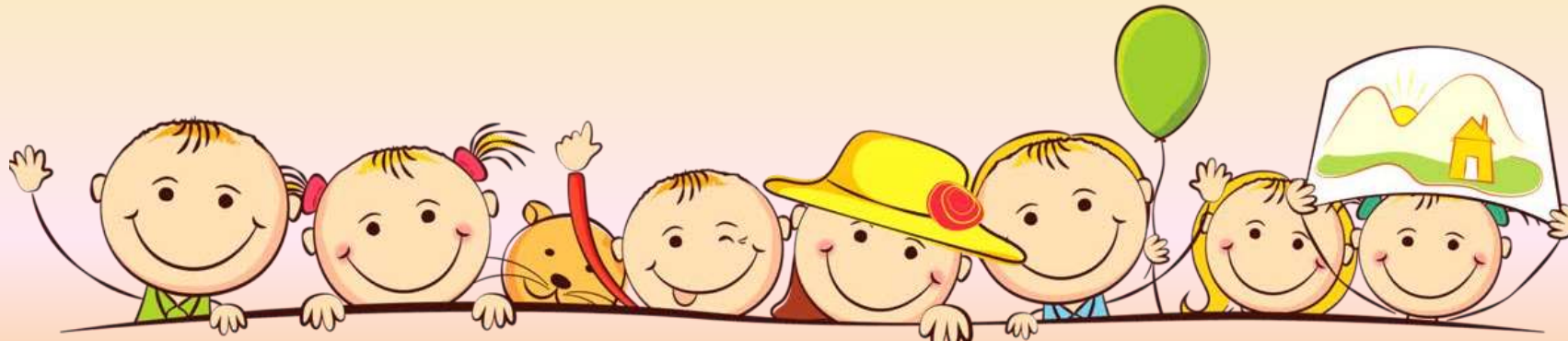


«ЛЭПбук» (lapbook) – с англ.
«наколенная книга» (lap – колени, book – книга)

Виды ЛЭПбук:

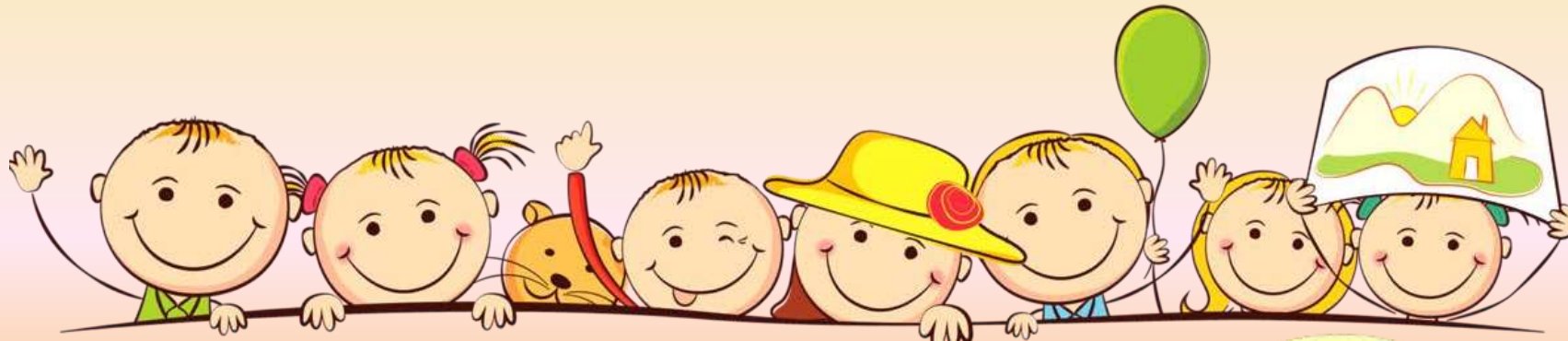
индивидуальный, подгрупповой, групповой





ЛЭПбук отвечает требованиям ФГОС ДО

- Информативен;
- Полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



План работы по изготовлению ЛЭПбука

ОФОРМЛЕНИЕ

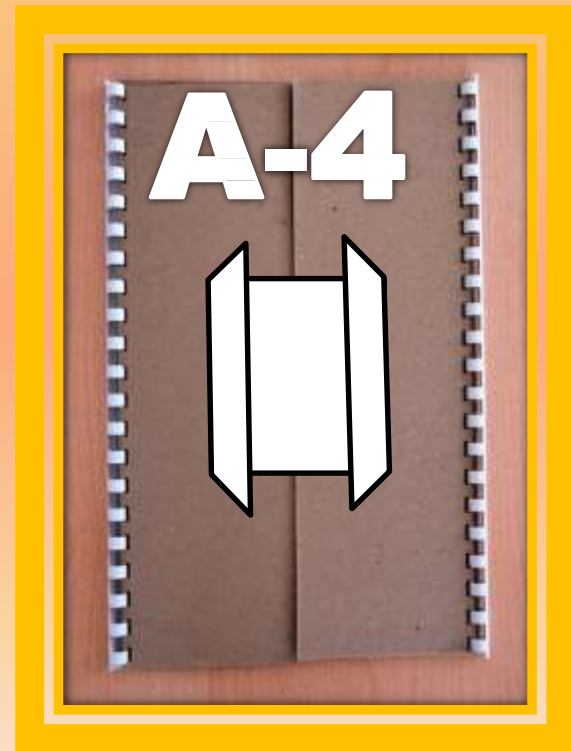
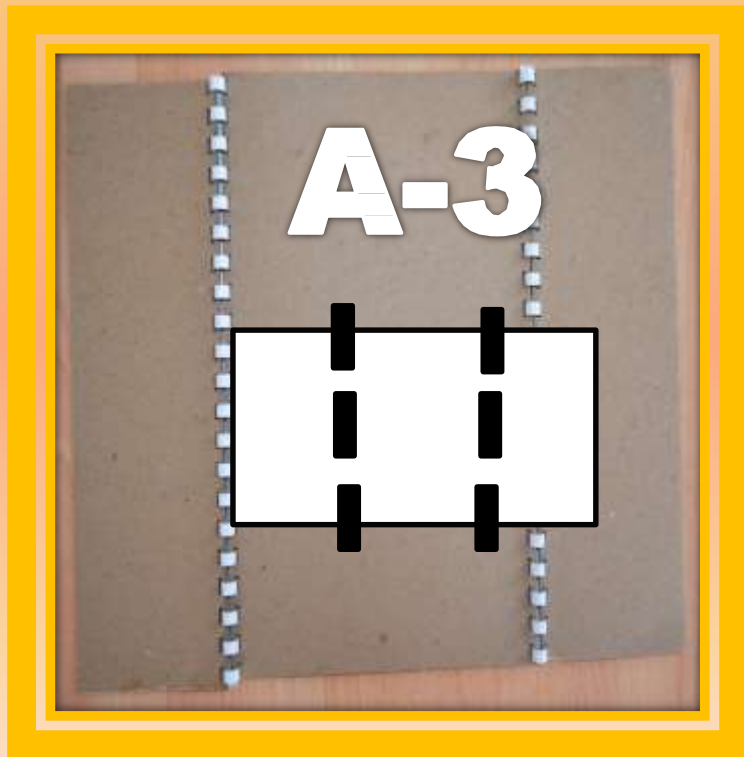
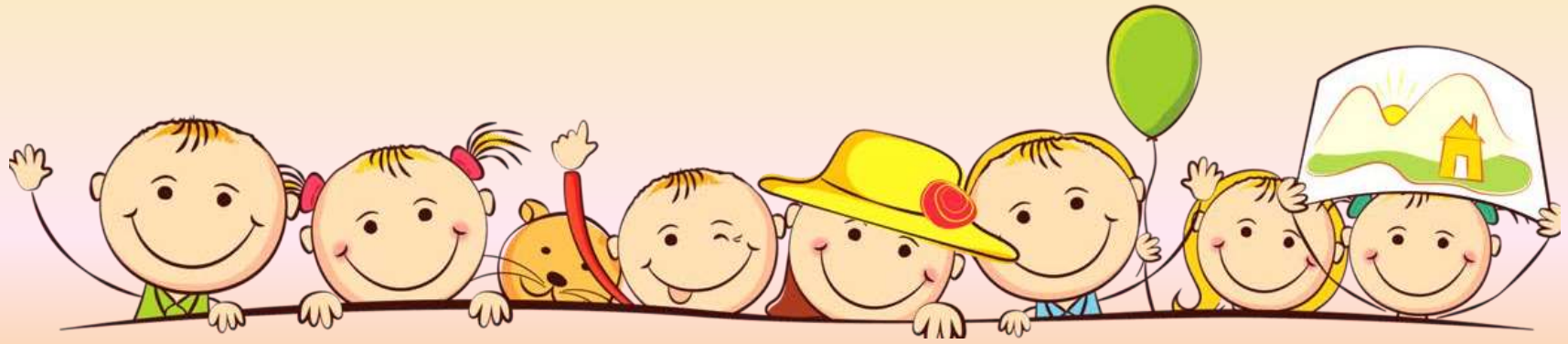
МАКЕТ

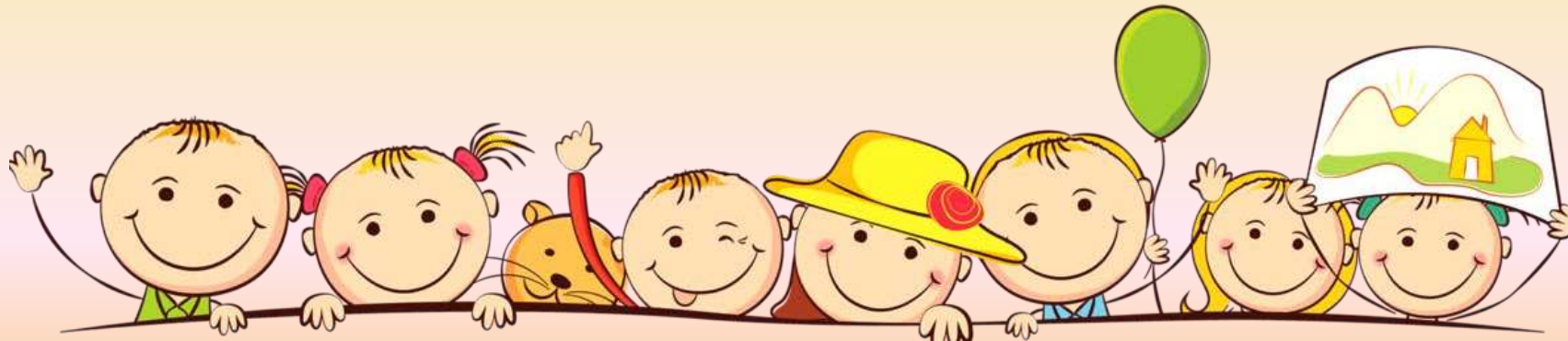
ПЛАН

ТЕМА

Пять правил

- Эстетичность
- Долговечность
- Минимум подписей
- Доступность
- Большое количество удобно открываемых кармашков с разными «сюрпризами»

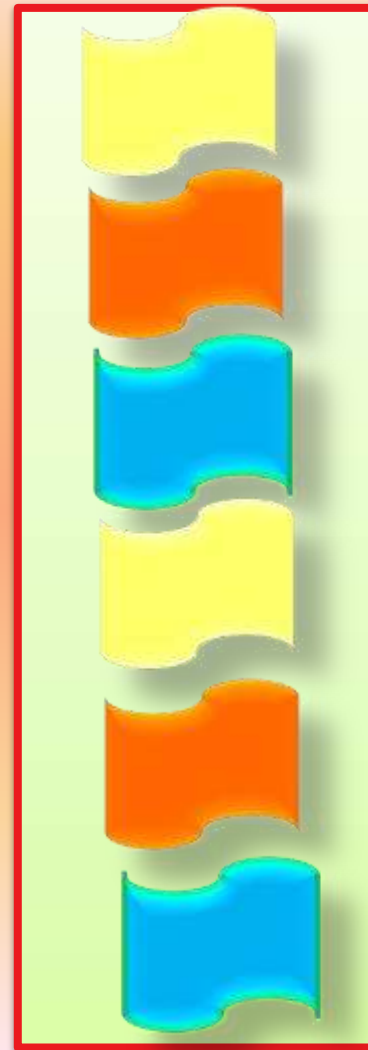
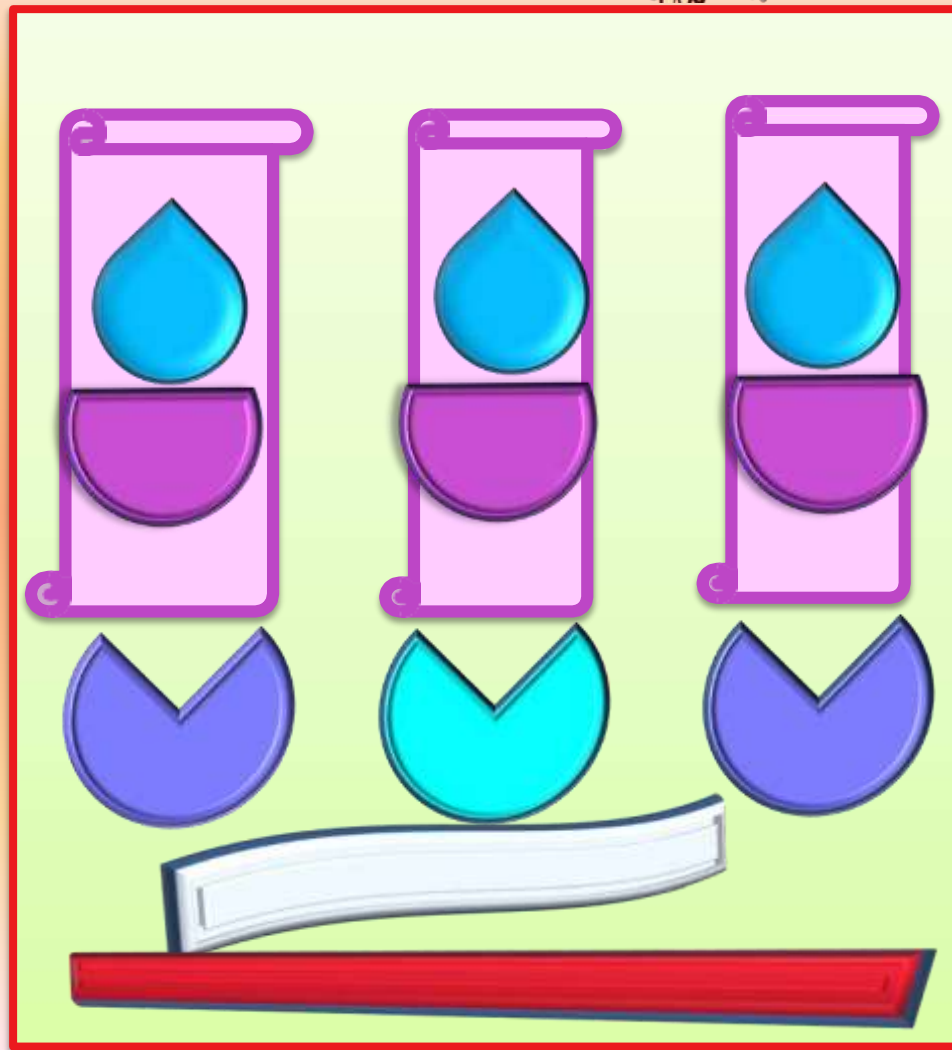


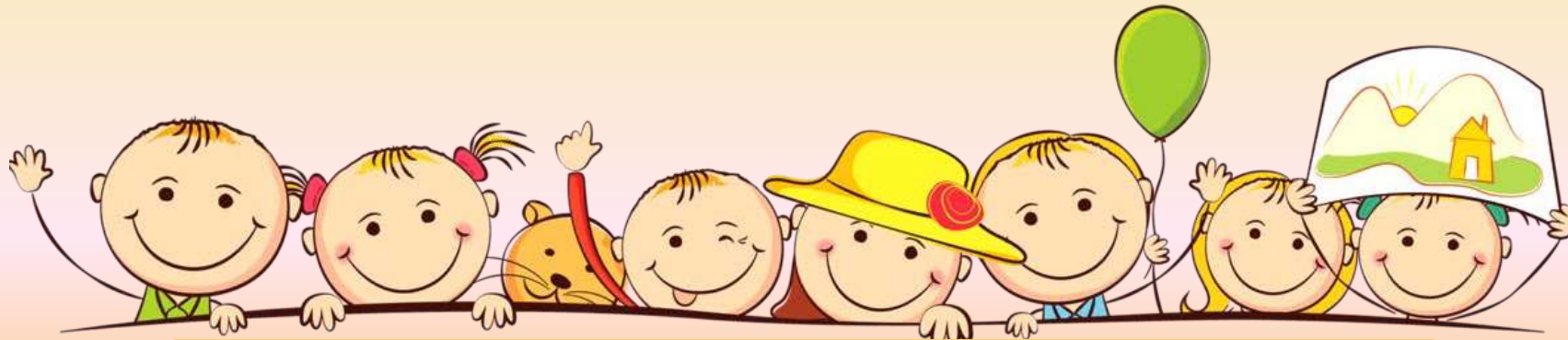


Макет ЛЭПбука

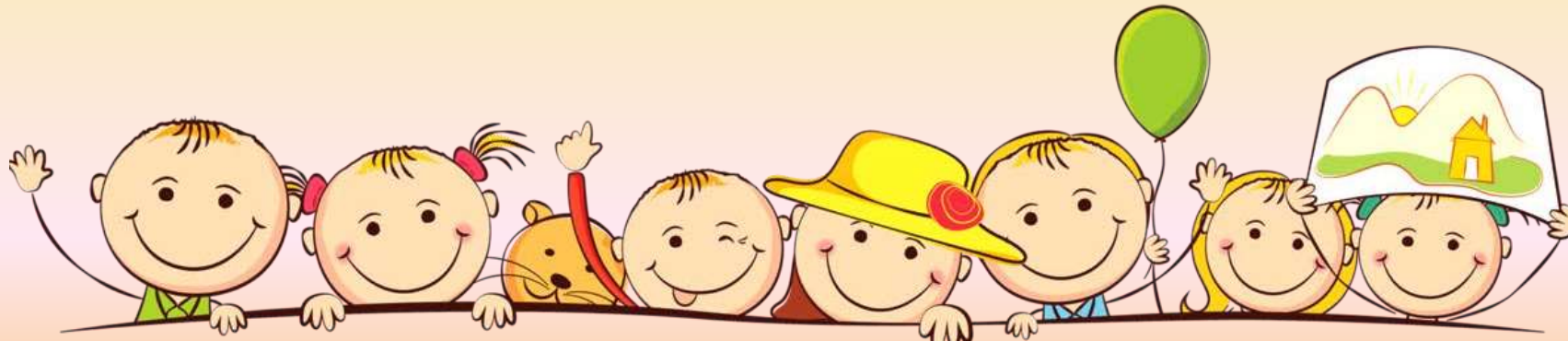





Макет ЛЭПбука

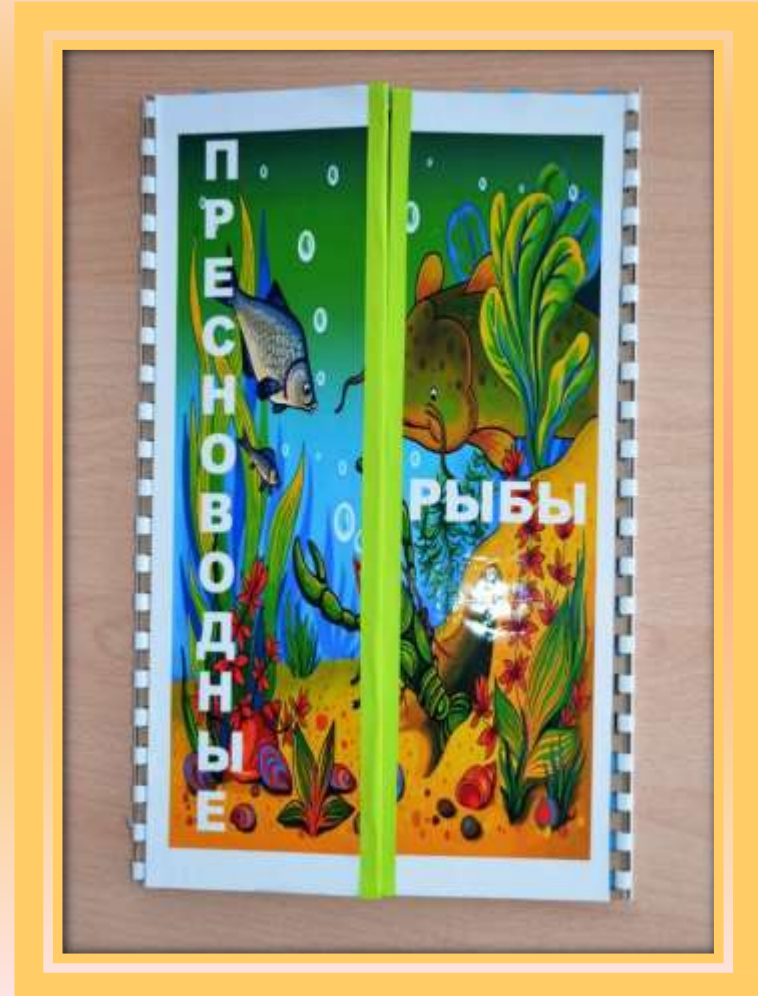
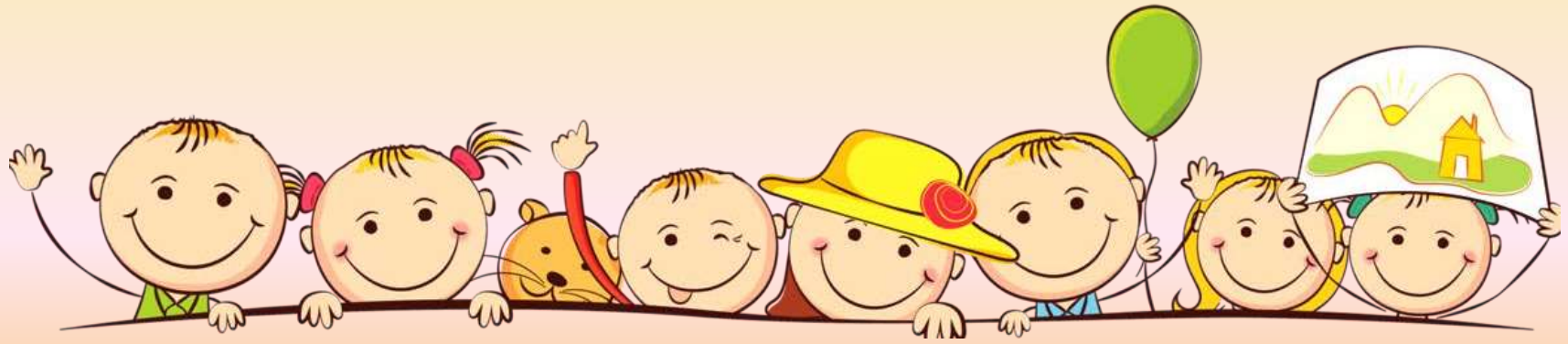


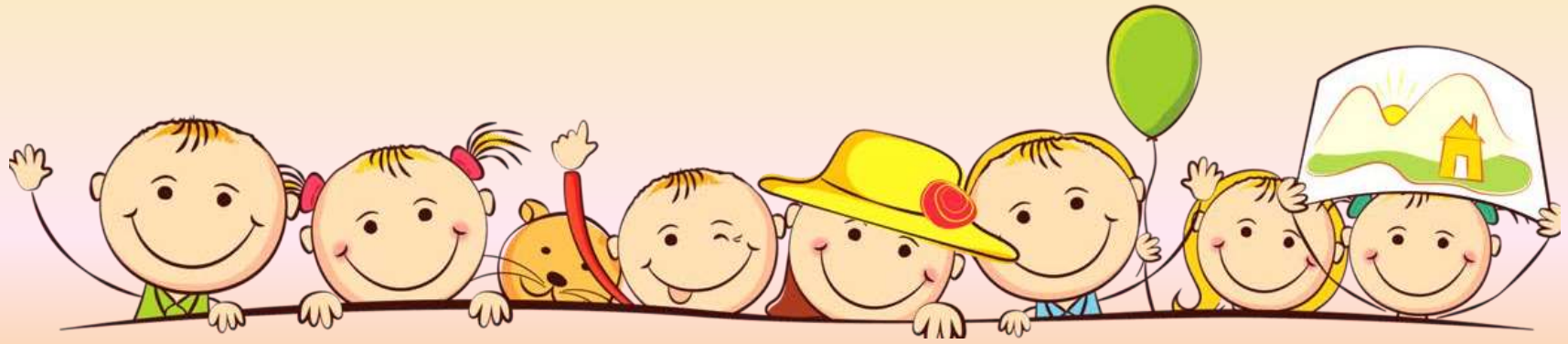


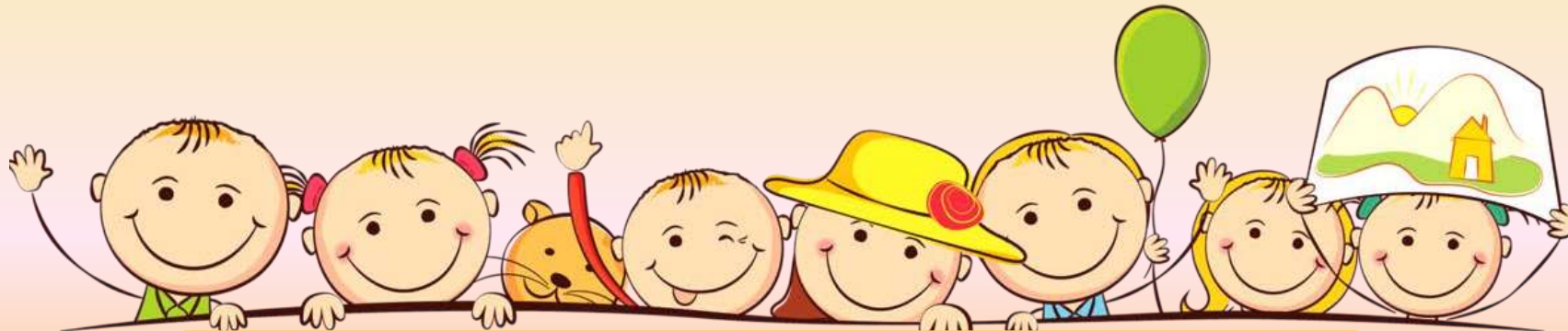
<p>Пенкогминистно, карточка, Игра «Трансформация эмоций»</p>	<p>Домик с выдвигаемым шаблоном эмоций</p>	<p>«Вырезные картонные эмotions»</p>
<p>Игра «Боссе», портреты</p>	<p>Вращающийся круг «Угадай эмоцию»</p>	<p>Игра «Я и мои эмоции» (рисование маркером)</p>
<p>Игра «Эмоции у животных»</p>	<p>Игра «Цвет настроения»</p>	<p>Игра «Смайлики»</p>

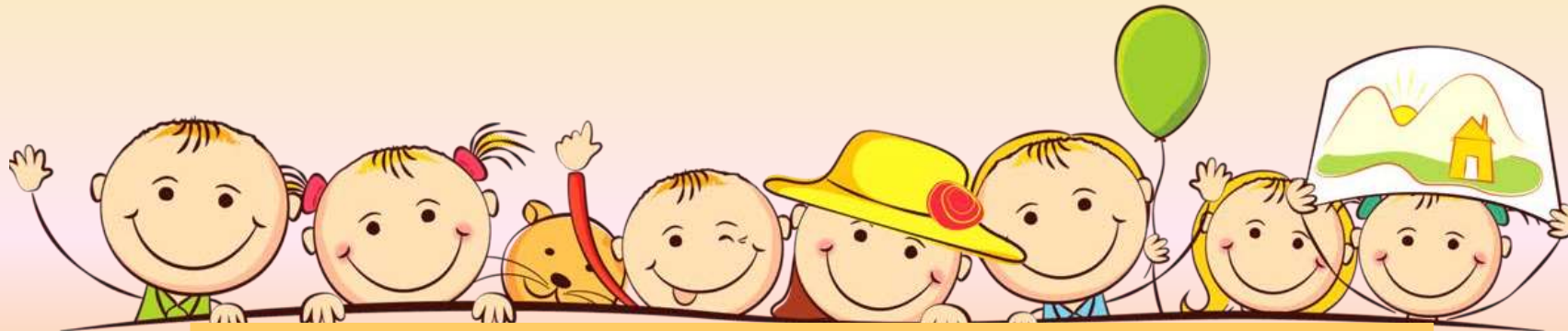


 <p>1</p> <p>Какие плоды растут весной?</p>	<p>КАЛЕНДАРЬ</p> <p>Условные обозначения для погоды:</p> <p>☀ - ясно ☁ - облачно ☔ - дождь ☀☁ - свет</p> <p>4</p>	<p>ПОЭТЫ О ВЕСНЕ</p> <p>9</p>
<p>2</p> <p>ЗАГАДКИ</p>	<p>Весенний цветник</p>  <p>5</p>	<p>РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ</p> <p>Алексей Кондратьевич Саврасов "Грачи прилетели" 1871 г.</p> <p>10</p>
<p>3</p> <p>ВЫРАЩИВАЕМ РАСТЕНИЕ</p>	<p>7</p> <p>ВЕСЕННИЙ БУКВАРЬ</p>	<p>6</p>  <p>Кто из чего?</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ</p> <p>Мир людей Животный мир Природа, астрономические явления</p>









ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ РЫБЫ

Глаз Жабры Чешуя Хвост
Нос
Плавники
Плавательный пузырь
Кожный покров

ХИЩНЫЕ

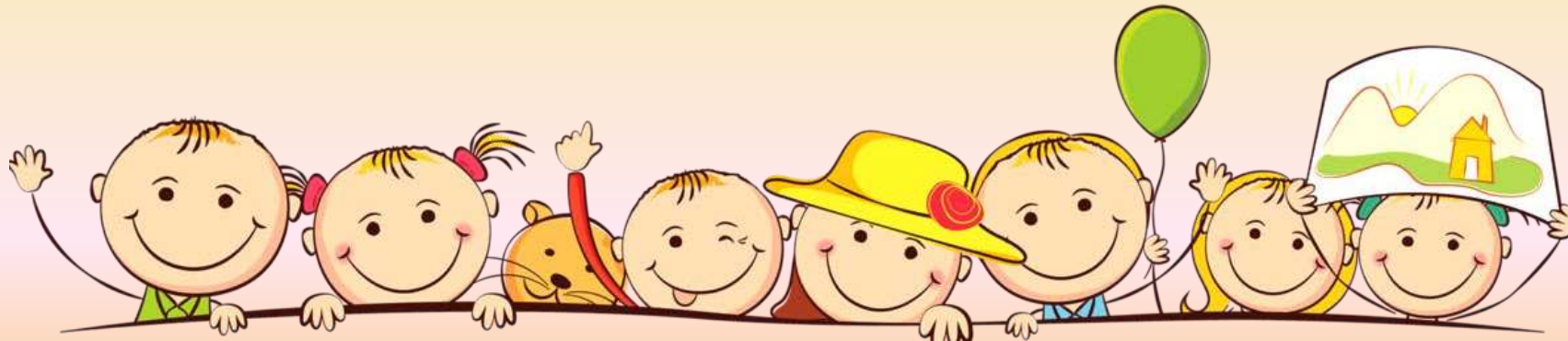
РАСТЕНИЕ-ПАРОВОДИЩИЕ

ВСЕЖИВНЫЕ

ТАЖАДКИ

ДИ «КТО, ГДЕ ЖИВЕТ?»

An educational display board with a blue background. At the top center is a diagram of a fish with labels in Russian: Глаз (eye), Жабры (gills), Чешуя (scales), Хвост (tail), Нос (nose), Плавники (fins), Плавательный пузырь (swim bladder), and Кожный покров (skin). Below the diagram is a pink box with a yellow flower on top. To the left are three vertical panels: a red one labeled 'ХИЩНЫЕ' (Predatory), a blue one labeled 'РАСТЕНИЕ-ПАРОВОДИЩИЕ' (Plant vascular), and a red one labeled 'ВСЕЖИВНЫЕ' (Omnivorous). To the right is a vertical panel with wavy bands of orange, blue, and green, labeled 'ТАЖАДКИ' (Tadpoles) at the top. At the bottom center is a yellow box labeled 'ДИ «КТО, ГДЕ ЖИВЕТ?»' (Who, where does it live?).



Использованные ресурсы и материала

«Это интересно!»

<https://www.tavika.ru>

<http://www.maam.ru/obrazovanie/lepuki>