

Публичный отчет
о деятельности муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 95»
2022 – 2023 учебный год

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 95» (МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 95»)

Адрес: 350033, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. имени Братьев Дроздовых, 10, телефон: 8(861) 214-70-23;

Электронный адрес: detsad95@kubannet.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар, в лице департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 95» - Головач Алена Анатольевна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Выписка из реестра лицензий Регистрационный № 09800 от 23.03.2021, выданный Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Статус: тип: образовательное учреждение для детей дошкольного возраста.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с выпиской из реестра лицензий на образовательную деятельность МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 95» имеет право на ведение образовательной деятельности по дошкольному образованию. Реализует в группах общеразвивающей направленности - общеобразовательную программу дошкольного образования.

В учреждении функционируют:

✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста - 1,6-3 года; /12 – часового пребывания/

✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста -3-4 года;/12 часового пребывания/

✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста - 4-5лет; /12 часового пребывания/

✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста -5-6 лет; /12 часового пребывания

✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста -6-7 лет; /12 часового пребывания/

Количество педагогических работников –14 человек.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени Автономное учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

В Автономной организации (Согласно Устава утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4849 от 26.10.2021г. (Раздел VI "п.86 Порядок управления деятельностью Автономного учреждения"): формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

1. Совет Автономной организации

Совет Автономной организации создаётся в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности сроком на 5 лет.

2. Попечительский совет

Попечительский совет является формой самоуправления Автономного учреждения, созданной для содействия внебюджетному финансированию Автономного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи.

3. Общее собрание работников

Общее собрание работников Автономного учреждения является постоянно действующим органом управления.

4. Педагогический совет

Педагогический совет разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономного учреждения.

5. Наблюдательный совет

Рассматривает, дает рекомендации по вопросам: внесения изменений в Устав Автономной организации; создания и ликвидации филиалов Автономной организации, открытия и закрытия его представительств; реорганизации или ликвидации Автономной организации; изъятия имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; совершения сделок по распоряжению имуществом. Даёт заключения по вопросам: утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; участия Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; выбора кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета. Утверждает: отчёт о деятельности Автономной организации и об использовании её имущества; отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации в соответствии с Уставом МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями. Положения об указанных формах самоуправления размещены на официальном сайте организации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей, и их родителей.

ДОО имеет открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности: сайт ДОО, страницы в Контактах, Одноклассниках, Телеграмм канале.

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;

- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;

- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации: в ДОО проводится система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы развития ДОО. Это контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно-педагогический, образовательный, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др. Контроль проходит регулярно и гласно.

Условия осуществления образовательного процесса

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,6 лет до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 6 групп. В наличии: музыкально-физкультурный зал.

Создана современная информационно-техническая база: электронное пианино - 1, музыкальный центр – 1, магнитофоны – 6 шт., мультимедийная установка (проектор, экран) – 2, компьютер – 6, принтер – 6, сканер – 3, ксерокс -2, ноутбук-8, интерактивная доска-1 компьютеры, фотоаппарат, аудио, видео и игровые материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5- разовое питание детей. При составлении меню-требования, медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (состав пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Калорийность в течение года соответствует норме, благодаря:

- сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами;
- организации второго завтрака (соки, фрукты);
- введению овощей и фруктов в обед и полдник.

Качество реализации образовательной программы

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки

Кадровые условия:

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №95» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Административный состав:

Заведующий – 1

Заместитель заведующего -1

Педагогический состав:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 8;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог-психолог – 1.

Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы

Целевые ориентиры уровня дошкольного образования

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Целевые ориентиры в раннем возрасте

К трем годам ребенок:

– интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, исследует их свойства, экспериментирует. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий;

– стремится к общению и воспринимает смыслы в различных ситуациях общения со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях, умеет действовать согласованно;

– владеет активной и пассивной речью: понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия окружающих предметов и игрушек;

– проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями;

– в короткой игре воспроизводит действия взрослого, впервые осуществляя игровые замещения;

– проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Владеет простейшими навыками самообслуживания;

– любит слушать стихи, песни, короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. Проявляет живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления. Охотно включается в продуктивные виды деятельности (изобразительную деятельность, конструирование и др.);

– с удовольствием двигается – ходит, бегает в разных направлениях, стремится осваивать различные виды движения (подпрыгивание, лазанье и пр.).

Целевые ориентиры в дошкольном возрасте

К семи годам:

–ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

–ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

–ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

–ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

–у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

–ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

–ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Программа строится на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста, с учетом сенситивных периодов в развитии.

**Анализ
воспитательно-образовательной работы
педагогического коллектива**

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 95» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с детьми общеразвивающих

групп на основании образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 95».

Для реализации поставленных целей и задач в ДОО проводилась последовательная и целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, осуществлялся комплекс закаляющих мероприятий.

Основное развитие двигательной активности детей реализовывалось в течение всего дня за счет специально организованных мероприятий:

- Физкультурных занятий
- Утренней гимнастики
- Физминуток
- Подвижных игр и физических упражнений на прогулках
- Гимнастики после дневного сна
- Самостоятельной двигательной активности
- Досугов
- Спортивных праздников

Педагоги ежедневно проводили занятия, утренние гимнастики с использованием атрибутов, нестандартного оборудования с музыкальным сопровождением. С педагогами учреждения проводились семинары, практикумы, консультации по физическому воспитанию с целью совершенствования педагогического мастерства.

Учебная нагрузка соблюдалась строго с учетом состояния здоровья ребенка.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Контрольно-пропускной режим обеспечивается охранным предприятием ООО «ЧОО «СПЕЦНАЗ-А»

Взаимодействие с родителями

Уделялось должное внимание в течение всего учебного года работе с родителями. Педагоги старались учесть все потребности родителей в воспитании детей. В основном работа проводилась через беседы, консультации, собрания, анкетирование. Родители принимали участие в подготовке групп к зиме, покраске оборудования. Также, родители ДОО принимали активное участие выставках "Мой любимый детский сад", "Осенние фантазии", "Моя любимая мамочка", "Спортивные достижения", "Талисман Нового года", "Зимушка-зима".

Педагогам рекомендовано проводить родительские собрания в нетрадиционной форме, используя фото и видео материалы, разрешать педагогические ситуации через дискуссию.

Социальная активность детского сада

Воспитанники ДОО участвуют в различных акциях, проводимых городом: "Покорми птиц", "Колесо безопасности"; «Окна Победы», "Окна России", в месячниках "Безопасности" и оборонно-массовой и военно - патриотической работы.