

**Информация о реализуемых программах**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 95»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 95» (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть программы ДОО в соответствии с ФОП ДО составляет не менее 60 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 %

Методические пособия	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ОО предусмотренные соответствующими методическими пособиями (в части формирующими участниками образовательных отношений)	<u>Речевое развитие:</u> развитие речи <u>Физическое развитие:</u> физическая культура <u>Познавательное развитие:</u> ознакомление с предметным и социальным окружением <u>Формирование элементарных математических представлений.</u> <u>Ознакомление с природой.</u> <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка. Рисование. Аппликация. Музыка. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> Патриотическое воспитание. Нравственное воспитание. Формирование основ безопасности.

### Региональный компонент

Для более плодотворной работы с детьми по реализации регионального компонента нами поставлен следующий комплекс задач:

- знакомить детей с историческим прошлым и настоящим края, его географическим положением, природными ресурсами, климатом, экономическим развитием;
- формировать знания об истории родного города и края;
- расширять представление о городах и станциях Кубани, их достопримечательностями, историей развития;
- развивать интерес к традиционным кубанским промыслам;
- познакомить с кубанским культурным наследием: фольклором, произведениями писателей, поэтов, художников, музыкантов, архитекторов;
- воспитывать у детей любовь и привязанность к родному городу, краю.

### Планируемые результаты по освоению регионального компонента

- Ребенок проявляет интерес к малой родине: знает название края - города, улиц, на которой находится детский сад.
- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах Краснодара. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе.
- Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям.
- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанные с познанием малой родины.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет.
- Ребенок проявляет интерес к культуре своего народа, культуре кубанских казаков, знакомству с культурами различных этносов, населяющих Кубань.
- Охотно участвует в общих делах социально-гуманистической направленности, на материале культуры кубанского фольклора: в подготовке концерта для ветеранов войны, посадке деревьев на участке, в конкурсе рисунков: «Моя Кубань - моя малая родина», «Мой Краснодар», проявляет инициативность и самостоятельность.
- Ребенок называет свою национальную принадлежность, знает народы, каких национальностей населяют Кубань.